

RELAIS PETITE ENFANCE DES PETITS  
VOYAGEURS

LA RUBRIQUE DES ASSMATS

2023-2024



Partages d'expériences    Idées    Astuces



LE RELAIS PETITE ENFANCE  
DES PETITS VOYAGEURS

## LA RUBRIQUE DES ASSMATS

DANS LE CADRE DE LA MISSION DE VALORISATION ET DE PROMOTION DU MÉTIER D'ASSISTANTS MATERNELS, LE RELAIS PETITE ENFANCE DES PETITS VOYAGEURS A MIS EN PLACE "LA RUBRIQUE DES ASSMATS", SUR PROPOSITION DES PROFESSIONNELS.

VOUS POURREZ Y RETROUVER DIFFÉRENTS ÉLÉMENTS :

- ACTIVITÉS MANUELLES,
- PARTAGES D'EXPÉRIENCES,
- LECTURE
- IDÉES DE SORTIES...



# SOMMAIRE

## Activités manuelles

- automne
- hiver
- printemps
- été
- divers



## Motricité fine

## Découverte du monde



Divers

Retour de formation



# ACTIVITES MANUELLES





A decorative border of autumn leaves and berries surrounds the text. The leaves are in various shades of yellow, orange, and red, with some green leaves still visible. Small black berries are scattered among the foliage. The background is white with a light yellow speckled pattern.

**ACTIVITES MANUELLES**

—

**AUTOMNE**

Activités Manuelles

# LE PETIT HERISSON DES BOIS

Une activité manuelle, permettant d'exercer la motricité fine et le toucher des textures, réalisée par les enfants chez Naomi !



Après avoir manipulé l'argile pour donner une forme de hérisson, l'enfant pourra y planter quelques brindilles qu'il aura lui-même ramassé dans le jardin ou lors d'une promenade ! Place ensuite aux yeux, que l'enfant placera sur son petit animal, et le tour est joué !

Pour aller plus loin... Comptine " Hérisson tout hérissé "

Hérisson tout hérissé,  
Montre moi ton bout du nez.  
Hérisson tout hérissé,  
N'a pas voulu le montrer.  
A roulé sa boule, roule, roule, roule,

M'a claqué la porte au nez...  
Hérisson tout hérissé.  
A roulé sa boule, roule, roule, roule,  
M'a claqué la porte au nez...  
Hérisson tout hérissé.



# Activités Manuelles

## La peinture au coton

**Corinne a proposé aux enfants de découvrir la peinture avec des cotons tiges.**



**Le matériel utilisé :**

- des dessins de saison,
- de la peinture,
- des cotons tiges.

**Les enfants profitent de ce moment de découverte pour colorer leurs arbres et feuilles d'automne ! Ils développent également leur créativité et leur motricité fine.**



**Pour aller plus loin ...**

**Suivant l'âge, le développement et l'envie de l'enfant, l'activité peut être adaptée. Il peut peindre directement avec ses mains, ses pieds, une éponge, une brosse à dents, des feuilles d'arbres, des fleurs, etc.**



Activités Manuelles

# Les feuilles d'automne

Maryline a proposé aux enfants une activité manuelle aux couleurs de l'automne.



Le matériel qu'elle a utilisé :

- du carton,
- du scotch,
- de la colle,
- des feuilles d'automne.



Pour cette activité, Maryline a découpé un premier carré de carton puis un second en reproduisant une feuille.

Puis, elle a mis du scotch sur le premier carton. C'est ici que l'enfant peut déposer les feuilles préalablement ramassées lors d'une promenade.

Elle a ensuite collé le deuxième carton avec de la colle.



Pour aller plus loin :

L'exploration de la nature et ainsi la découverte des saisons qui changent sont primordiales pour la curiosité de l'enfant.

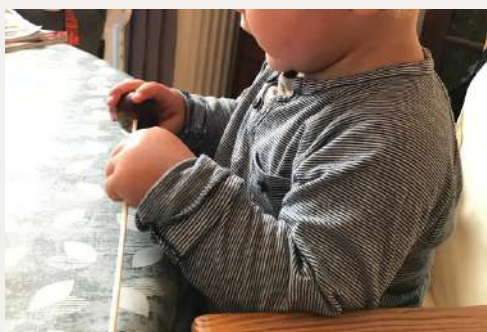
Le fait qu'il réalise une activité avec les feuilles qu'il a lui-même ramassé lors d'une balade peut l'impliquer davantage dans celle-ci et le rendre plus autonome.

# Activités manuelles

## Mobile de l'automne

Que faire de tous ces marrons ramassés ? Ghislaine vous propose un joli mobile aux couleurs de l'automne !

Il faudra : des marrons troués (perceuse et petit foret), des perles assez grosses, des décorations automnales (ici des feuilles en tissu), des pics à brochettes en bois et de la ficelle.



En plus de travailler la motricité fine elle propose à l'enfant de suivre une série afin d'être plus attentif à la création de son mobile.

### Pour aller plus loin...

Les bienfaits de l'environnement naturel pour les enfants ont été bien expliqués dans de nombreuses études et publications de recherches scientifiques. Il montre que la santé sociale, psychologique, scolaire et physique des enfants est positivement impactée quand ils sont en contact quotidien avec la nature. Alors n'hésitez plus, sortez au grand air et laissez les enfants découvrir.



<https://sylviedesclaiibes.com/les-bienfaits-de-lenvironnement-naturel-pour-les-enfants/>



## LES P'TITS MONSTRES

Pendant les vacances chez Corinne, c'était ambiance d'Halloween avec les enfants ! Ici réalisation de petits monstres rigolos !



Des petites empreintes et des gribouillis oranges, des gommettes et hop, le tour est joué ! Voici de drôles de petits monstres apparaître !



### Pour aller plus loin...

Cap ou pas cap ? : un livre à toucher... si tu l'oses !  
de Nicole Maubert (livre disponible en prêt au RPE)

Qui est cap de caresser l'araignée velue ?

De faire un bisou à la sorcière ?

Qui est le plus terrible des petits monstres ?

Un livre à toucher pour ceux qui n'ont peur de rien... ou presque.





# COLORIAGE PERSONNALISÉ POUR HALLOWEEN



Corinne agrmente des coloriages sur le thème d'Halloween avec les photos des enfants accueillis, pour une personnalisation !  
Les enfants réalisent leur coloriage avec amusement, en se découvrant alors en sorcière, citrouille...



Pour aller plus loin...



Le bouton de la sorcière, de Rosalinde Bonnet  
Livre disponible en prêt au Relais Petite Enfance

“Un matin, la sorcière se réveille avec un bouton sur le nez... L'araignée, le crapaud et tous ses compagnons lui proposent toutes sortes de potions, mais rien ne marche. Bien au contraire, tous finissent par être couverts de boutons... Mais, c'est normal... Aucune potion ne peut guérir la varicelle !”





# ACTIVITES MANUELLES

—

## HIVER





## Activités Manuelles



# MON SAPIN LUMINEUX



Ambiance de fêtes  
chez Corinne en  
attendant Noël avec  
de magnifiques sapins  
lumineux !



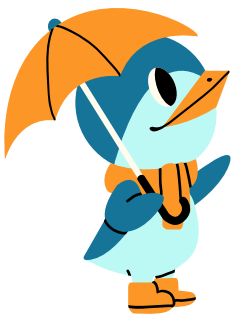
Une toile à peindre, une guirlande lumineuse que l'on fixe derrière, des empreintes de mains en peinture pour réaliser le sapin, des empreintes de doigts pour les boules/guirlandes et des stickers de Noël pour décorer et le tour est joué !

### Pour aller plus loin...

Vous pouvez réaliser de nombreuses autres peintures sur le thème de Noël avec les empreintes des mains... et des pieds ! Des exemples par ici : <https://www.lacourdespetits.com/14-peintures-noel-empreintes-maternelle/> !

Certains enfants adorent et seront curieux, d'autres un peu moins à l'idée d'avoir de la peinture sur les pieds ! Avant de tenter une telle activité, vous pouvez faire une première étape de découverte sensorielle !





# Activités Manuelles

## Les nuages de pluie



Ghislaine propose aux enfants une activité manuelle  
" simple, efficace et contractuelle ! "



Pour cela, vous pouvez dessiner un gros nuage ainsi que des traits verticaux illustrant la pluie.

L'activité consiste à laisser l'enfant colorier librement le nuage et à coller des gommettes sur les traits en suivant les séquences de couleurs (selon l'âge de l'enfant).



### Pour aller plus loin :

En tant qu'adulte, nous avons parfois tendance à penser qu'une activité manuelle comme celle-ci nécessite un beau rendu esthétique.

Cependant, le réel rendu attendu est que l'enfant ait pu s'amuser, s'entraîner à tenir les crayons, colorier, visualiser les couleurs ou encore laisser champ libre à son imaginaire et à sa créativité.

Nous pouvons également ajouter des attendus, comme pour cette activité, en leur proposant de coller les gommettes en suivant les séquences de couleurs (en fonction de l'âge de l'enfant et de ces capacités).



# Activités Manuelles

## L'ours blanc



Ghislaine a proposé aux enfants accueillis, une activité peinture... à la fourchette !

Une feuille de couleur foncée, un petit tas de peinture blanche au centre que l'enfant étale à la fourchette !

Faire le tour puis coller les oreilles et le museau en pièces découpées !



### Pour aller plus loin :

Vous pouvez détourner de nombreux objets au lieu d'utiliser les traditionnels "pinceaux/rouleaux/tampons" de peinture. Cela amusera les enfants ! Par exemple :

- faire rouler des petites voitures ou des tracteurs dans la peinture et observer les marques sur la feuille ;
- pour les plus grands, trouver des objets du quotidien qui feront une "trace" carré, puis ronde... ;
- les empreintes d'animaux ou de dinosaures ;
- ... et bien d'autres possibilités !

# Activités Manuelles

## Tableau d'hiver

Ambiance hivernale, sur la banquise, avec Corinne et les enfants accueillis !



Sur une feuille blanche, préparer le support à la peinture en 2 étapes :

- on commence par un fond bleu à l'éponge "on tapote, on étale" ;
- on utilise ensuite du papier bulle comme "tampon" en l'ayant préalablement peint en couleur argentée.

Il conviendra ensuite de réaliser l'empreinte de la main de l'enfant.  
Pour finir, à l'adulte de réaliser de drôles de pingouins !



Pour aller plus loin :

Une comptine en mouvement, pour s'amuser comme un pingouin !

Monte de haut en bas avec tes mains,  
Et garde tes bras comme ça,  
Bouge ,Bouge, Bouge, à tout va,  
Tu es maintenant le roi... des pingouins !  
Fais vite tes grosses valises,  
Et rejoins-moi sur la banquise,  
Glaciers et toboggans géants,  
C'est le rêve des petits et des grands !





# Activités manuelles

## Bonhomme de neige

Ghislaine et les enfants qu'elle accueille vous présentent une manière originale de faire un bonhomme de neige !



1

A l'aide d'un coton-tige et de peinture blanche, faites des flocons.



3

Découpez trois cercles et un chapeau.



2

A l'aide d'une éponge et de peinture bleue, recouvrez une feuille blanche.



4

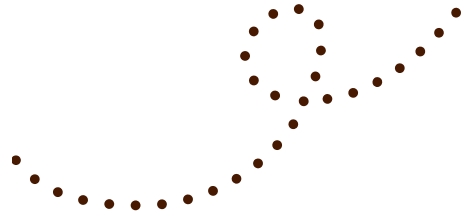
Découpez une écharpe et un nez dans de la feutrine puis dessinez les bras.

### Pour aller plus loin ...

Avant 2 ans, l'enfant est dans l'immédiateté, le temps est vécu affectivement. Réaliser des activités en lien avec les saisons, les fêtes etc, permettent aux enfants de se repérer progressivement dans le temps. Cela crée des rythmes et des repères pour les plus petits.





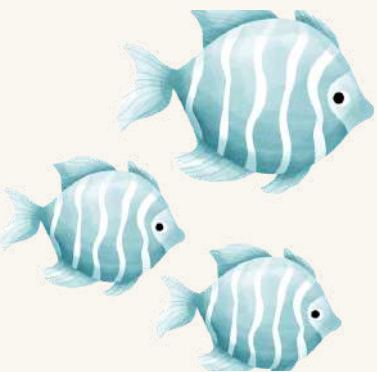


# ACTIVITES MANUELLES

-

# PRINTEMPS





Activités manuelles



# Un poisson d'avril... pour Pâques !

Mais... qui sort de cet œuf ? Un poussin ?  
Et non... un poisson d'avril chez Corinne !



Pour cette activité, réaliser le contour de 2 œufs et un poisson dans une feuille blanche. Laisser l'enfant colorier les différentes parties. Assembler les pièces (voir photos) après avoir accroché le poisson à un ruban et fait des encoches sur un des œufs.



## Pour aller plus loin :

Le sens de l'humour se développe très tôt, les bébés apprécient non seulement l'humour des adultes mais les imitent et développent leur propre capacité à générer de l'humour.

Le sens de l'humour permet de rire de certaines situations et de les dédramatiser, de diminuer le stress ainsi que certaines peurs. Il s'associe également à la créativité et permet de passer des moments de rire et de partage. Alors... on en use et en abuse !





# Activités manuelles

## Le lapin de Pâques

Les décorations de pâques ont commencé chez Ghislaine ! Et chez vous ?

### Matériel :

- 1 assiette en carton,
- 1 œuf en polystyrène,
- des fils chenilles,
- des yeux mobiles,
- 1 petit pompon,
- des gommettes.

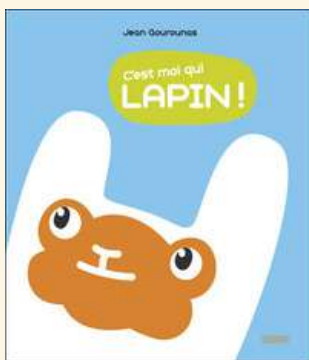


Couper l'œuf de polystyrène en deux et le coller au centre de l'assiette.

Les enfants décorent tout autour puis choisissent leurs fils chenilles qu'ils piquent dans le polystyrène, ils collent ensuite les yeux et le pompon pour le nez !

Dessiner le museau et les dents, le tour est joué !

### Pour aller plus loin :



### "C'est moi qui lapin", de Jean Gourounas

Un album jeunesse tout en douceur, où l'on découvre les formes et les couleurs. Petit à petit, sous les yeux de l'enfant, le lapin apparaît : "C'est moi qui l'a peint" !

Livre disponible en prêt gratuitement au relais !

## Cache-Cache petit lapin

Le lapin de Pâques à l'honneur chez Corinne,  
pour les enfants accueillis.

### Matériel :

- imprimer (ou réaliser) le contour du lapin,
- des crayons, feutres...
- des yeux mobiles,
- un bâtonnet en bois (glace),
- deux gommettes allongées pour les oreilles.



### Pour aller plus loin :

Un grand livre en tissu interactif  
"Bonjour petit lapin" .

A travers les différents éléments  
présents, l'enfant pourra vivre  
avec le petit lapin, toutes les  
étapes d'une journée : sortir du  
lit, prendre un petit déjeuner,  
s'habiller, jouer avec les  
copains...

Un livre pour apprendre aux  
petits la notion du temps, tout en  
s'amusant !

(disponible au relais en prêt)





## Activités manuelles

# Un brin de bonheur !



Réalisation de ces petites "clochettes" chez Ghislaine avec les enfants accueillis.

Les enfants ont découpé un côté d'une bande de papier verte pour l'herbe. Après l'avoir collée ainsi que les deux brins, ils ont peint les clochettes à l'aide d'un bouchon et de peinture blanche ! Ne reste plus qu'à coller les feuilles sur une moitié pour un peu de relief ! Et voilà plein de bonheur !



### Pour aller plus loin...



Le brin de muguet, une signification qui varie au fil du temps. En fonction du moment et de l'endroit où l'on regarde dans l'histoire, on découvre, dans les cultures et folklores du monde entier, des références et significations différentes associées à la fleur de muguet.

Il peut être le symbole du printemps et de l'arrivée des beaux jours, de l'amour, du bonheur, de la chance, en étant "Porte-bonheur" mais c'est également le symbole du 1er mai et de la fête du travail ! Autant de bonnes raisons pour offrir, un brin de muguet !

# Activités manuelles

## “Le mouton de coton”

Maryline et les enfants ont réalisé ce joli mouton !



L'assmat a dessiné un mouton, elle a découpé le centre et le dessus de la tête, puis elle a posé du scotch large aux extrémités. Les enfants n'ont plus qu'à poser les cotons.



Maryline précise que vous pouvez utiliser ce type de coton pour un effet plus réaliste, toutefois la manipulation sera plus difficile.

### Pour aller plus loin...

Quand faut-il tondre votre mouton ? La période idéale pour sortir la tondeuse est le printemps. L'animal tolère des températures extérieures entre 10 et 25°C. Au-dessus, il risque d'avoir trop chaud.







# ACTIVITES MANUELLES

-

# ETE





# Activités Manuelles

## “L'hôtel à insectes”



Une activité 100% récup' pour un super rendu à moindre coup !



Vous aurez besoin d'une cage, de bouteilles plastiques, de bouchons (pour l'abeille, la coccinelle et l'araignée), d'un tube d'essuie tout (pour le corps du papillon), d'une coquille d'escargot vide, de la pâte durcissante (pour l'escargot), de fils chenilles pour les pattes et de la peinture.



N'hésitez pas à reproduire et/ou vous inspirez des idées de Ghislaine !



### Pour aller plus loin :

Habituer les jeunes enfants aux insectes est une activité bénéfique . Exposer les enfants aux insectes tôt peut les aider à se familiariser avec eux, réduisant ainsi les risques de développer des phobies. Les insectes jouent un rôle crucial dans l'écosystème. En les connaissant mieux, les enfants apprennent l'importance de la biodiversité. Les insectes peuvent susciter l'intérêt des enfants pour la science et la nature, encourageant la curiosité et l'apprentissage.

Enfin, en étant habitués aux insectes, les enfants développent une tolérance et une compréhension de la diversité du vivant.

# ACTIVITÉS MANUELLES

## LE BALLON D'ELENA

Elena vous propose une activité facile à reproduire et à décliner !



### Matériel :

- papier canson, kraft ou cartonné
- Bouchon de liège
- peinture
- ficelle
- gommettes



### Instructions :

- Découpez la forme d'un ballon dans du papier.
- Trempez le bouchon dans de la peinture et tamponnez.
- Collez le ballon et la ficelle sur une feuille et collez quelques gommettes.

### Pour aller plus loin ...

Proposer différents outils pour peindre aux jeunes enfants stimule leur créativité et leur permet d'explorer différentes textures, techniques et couleurs !





# Activités manuelles

## Lapin de coton

Elena a proposé aux enfants de réaliser un lapin en utilisant différents matériaux.



Sur une assiette en carton, laisser les enfants former eux-même des boules de coton qu'ils colleront.

Ils pourront ensuite décorer des oreilles que vous aurez découpé au préalable.



Pour terminer, réaliser le nez et les moustaches !



### Pour aller plus loin ...

Les activités manuelles sans obligation de résultats esthétiques stimulent la créativité en permettant aux enfants d'explorer librement différents matériaux et techniques sans craindre le jugement . Elles renforcent également la confiance en soi en offrant un espace où les erreurs sont perçues comme des opportunités d'apprentissage plutôt que comme des échecs. N'oublions pas de "laisser faire" les petits !





# Activités Manuelles

## Fête de la musique

**Ghislaine vous propose de créer vous-même des cymbales !**



**Vous aurez besoin de bouchons colorés et de fil de fer.**

**L'adulte perce préalablement les bouchons et les enfants peuvent les enfiler en autonomie.**

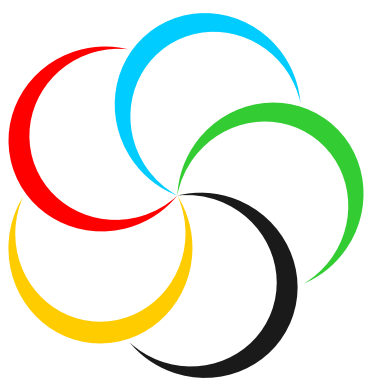


**Cette activité mélange la créativité, la sensorialité et la motricité fine !**



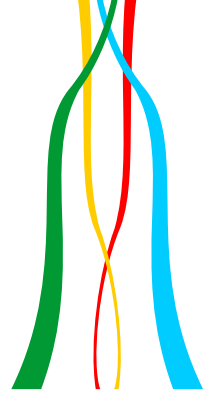
### **Pour aller plus loin :**

**L'éveil musical est important pour les jeunes enfants en favorisant le développement cognitif. Il participe à l'amélioration du langage et des compétences linguistiques, notamment la reconnaissance des sons et des rythmes de la langue. Il contribue au développement émotionnel et social. Cela favorise également le développement physique, la créativité et l'imagination. L'éveil musical contribue au bien-être général du jeune enfant. Ainsi, il s'agit d'un véritable outil au service du développement du jeune enfant, n'hésitez plus !**



# Activités Manuelles

## Les jeux olympiques



Les enfants et Corinne ont participé à un concours de dessins sur le thème des jeux olympiques ! A vos marques, prêts... dessinez !



Des empreintes de mains dans un dégradé d'orange et jaune pour représenter la flamme olympique !

### Pour aller plus loin :

Le saviez-vous ? Tradition des Jeux olympiques modernes, la flamme olympique symbolise la paix, l'unité et la sportivité. Certains pensent que la flamme olympique est un héritage des Jeux de la Grèce Antique, pas du tout ! Son apparition date des Jeux d'Amsterdam en 1928, et pour cette première, il n'y avait pas de relais.







# MOTRICITE FINE





# Motricité fine

# TRANSVASEMENT

Après une balade en forêt et la confection d'une guirlande, il nous reste des marrons, alors que faire ?



Ghislaine a alors proposé aux enfants un atelier "transvasement" ! Des contenants et des ustensiles de toutes sortes pour prendre, pincer et transvaser : une activité intérieure qui les a captivé et qui permet de développer la dextérité et la motricité fine.

## Pour aller plus loin...

Pourquoi les jeux de transvasement ? Ils permettent de proposer une activité simple à mettre en place et qui développe de nombreuses capacités chez l'enfant :

- la motricité fine, en essayant d'effectuer des gestes précis ;
- les sens par la vue, le toucher, et l'ouïe ;
- la concentration et la pensée logique ;
- l'acquisition des notions de vider/remplir et du dedans/dehors ;
- l'autonomie et la confiance en soi ;

Selon l'âge de l'enfant, vous pouvez varier les accessoires (verre, cuillère, pot, pince...) et le support (riz, semoule, lentilles, bouchons...)... Mais toujours sous votre surveillance !

source : <https://lanaturedespetits.com/le-jeu-de-transvasement/>



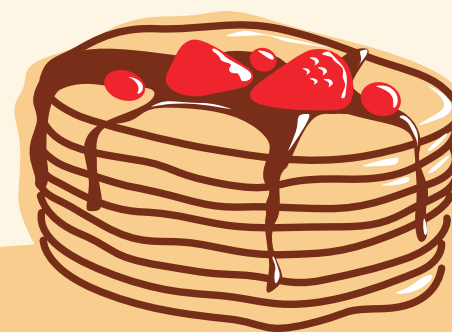
Motricité fine

# C'est la chandeleur ! "Et qu'ça saute..."

Chez Ghislaine, avec cette activité gourmande, on s'entraîne à déchirer !  
Une bonne idée pour développer la motricité fine.

Les enfants déchirent des petits bouts de papiers de soie jaune qu'ils collent ensuite sur le disque de la poêle préalablement dessiné sur une feuille par l'adulte !

Ensuite, ils choisissent leur garniture, place à la gourmandise ! Du chocolat pour Aleks et de la confiture de myrtille pour Lison ! Mmmmh !



Pour aller plus loin :

Déchirer peut paraître simple et sans intérêt pour les adultes, mais ce n'est pas si simple pour l'enfant ! L'action de déchirer lui permettra d'exercer sa motricité fine et la coordination de ses deux mains.

En grandissant, vous pouvez proposer à l'enfant un jeu de différenciation : quels sont les papiers que l'on a le droit de déchirer (anciens journaux ou magazines, chutes de papier...) et ceux dont il faut prendre soin (livres, coloriage d'un autre enfant...).





# Motricité fine

## Ça déchire !

Une activité toute simple qui ne nécessite pas beaucoup de matériel, il faut juste y penser ! Chez Ghislaine "ça déchire" avec les enfants !

- Pour commencer, on déchire des prospectus en petit morceaux !
- Ensuite, chacun son tour, on recouvre le copain pour qu'il prenne un bain de papier. Fou-rire et amusement seront normalement au rendez-vous !
- Et pour finir, même le nettoyage est une partie de plaisir !



### Pour aller plus loin :

Pour prolonger l'activité, avant de tout ranger, vous pouvez également travailler le développement psychologique de votre enfant et le langage corporel. Pour cela, on s'amuse à cacher une ou plusieurs parties du corps de l'enfant ou de l'adulte, comme les mains ou les pieds. On identifie et on nomme les parties du corps, tout en jouant sur les notions d'absence et de séparation.



# Motricité fine

## Arc-en-ciel

Un joli moment chez Eléna pour les enfants, avec cette proposition en motricité fine et appréhension de l'espace.

**Etape 1 : En amont, préparation du support par l'adulte ou par les plus grands accueillis le mercredi !**

Découper une forme d'arc-en-ciel à l'intérieur d'un morceau de carton ou papier épais. Vous pouvez le recouvrir de papier ou le peindre pour le décorer. Mettre du scotch en arrière-plan. Préparer des petites bandes de papier coloré pour la suite.



**Etape 2 : Motricité fine adaptée pour les plus petits :**

Les enfants peuvent déposer les petits papiers de couleur, à leur façon, dans l'arc-en-ciel !



**Pour aller plus loin :**

Une activité de motricité fine en deux étapes, pour les petits et les grands accueillis ! C'est une belle idée d'impliquer les plus grands dans la préparation des activités des plus petits. Cela leur apporte autonomie et les responsabilise. Ils seront fiers de leur préparation et de pouvoir montrer ce dont ils sont capables ! Cela met en avant leurs compétences et leur évolution !

# Motricité fine

## Bâtonnets de Glace

Maryline vous partage une idée d'activité facile à réaliser pour stimuler la motricité fine de vos "p'tits bouts".

Il vous faudra : une boîte en métal ou une boîte en carton dans laquelle vous percez deux fentes.

Des bâtonnets de glace que les enfants auront pu peindre au préalable et hop le tour est joué !

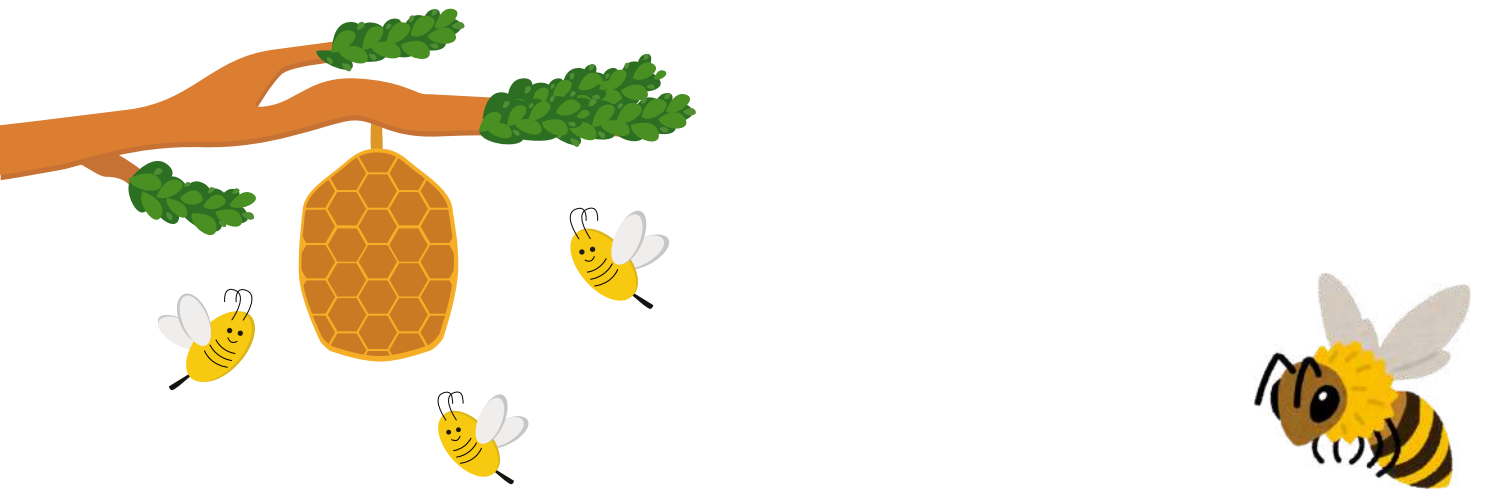


Les enfants seront ravis de remplir et vider cette boîte !

### Pour aller plus loin...

Tout au long de l'enfance, le squelette évolue. Certains os mettent jusqu'à 22 ans pour se développer et se souder. Il est alors indispensable de faire travailler les mains pour renforcer l'agilité, le tonus, la fluidité. Il faut alors favoriser la manipulation et le jeu pour soutenir le développement de la motricité de la main. Pour développer la manipulation, plusieurs options : pâte à modeler, jeux sensoriels, patouilles, tri d'objets de tailles et de formes différentes, lancer de sac, coloriage, gommettes, dans des jeux tant d'intérieur que d'extérieur.

<https://www.psychomotmaison.com/developpement-de-la-main-chez-lenfant/>



# A LA DECOUVERTE DU MONDE





# A la découverte du monde

## “Chasse aux marrons”

Ghislaine et les enfants qu'elle accompagne ont transformé une simple balade en forêt en une véritable sortie ludique !



La saison des marrons est lancée !

Il vous suffit d'un petit panier pour la récolte !



Conservez soigneusement vos marrons... Ils pourraient vous servir...!

### Pour aller plus loin...

Comment différencier la châtaigne du marron ? La châtaigne est plus petite que le marron. Les châtaignes ont une forme triangulaire et ont tendance à être un peu "aplaties", tandis que les marrons sont bien ronds.



# A la découverte du monde

## Le petit Caneton

Un nouveau camarade est arrivé chez Corinne pour le plus grand plaisir des enfants !



Un caneton est né !

C'est l'occasion pour les enfants d'observer, de caresser et de partager un moment de douceur.



Pour aller plus loin ...

L'interaction avec les animaux peut avoir des effets positifs sur le développement émotionnel, social et cognitif des enfants. Cela favorise le bien-être, réduit le stress, stimule la communication et améliore les compétences sociales. La théorie sous-jacente suggère que les interactions positives avec les animaux peuvent renforcer l'estime de soi, encourager l'empathie et fournir un soutien affectif, ce qui en fait une approche particulièrement intéressante !





# DIVERS

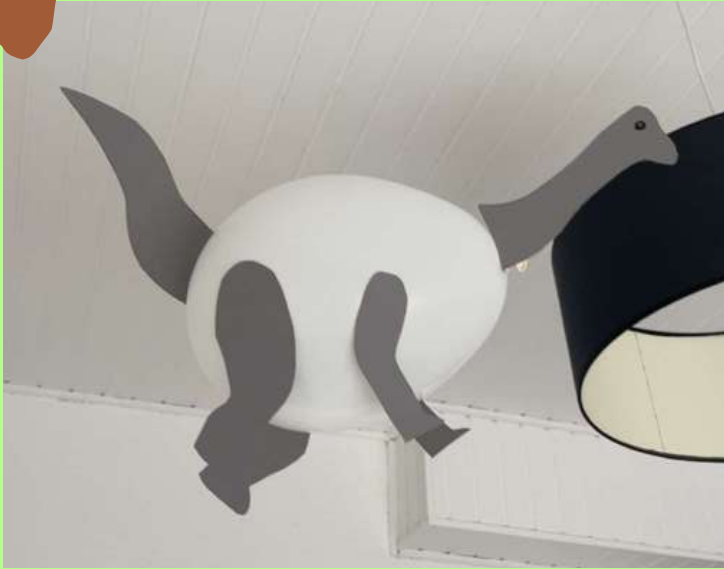




Divers

# LES DINOSAURES S'INVITENT

Maryline a préparé une surprise pour l'anniversaire d'un petit accueilli,  
fan de dinosaures ! De belles idées à piocher !

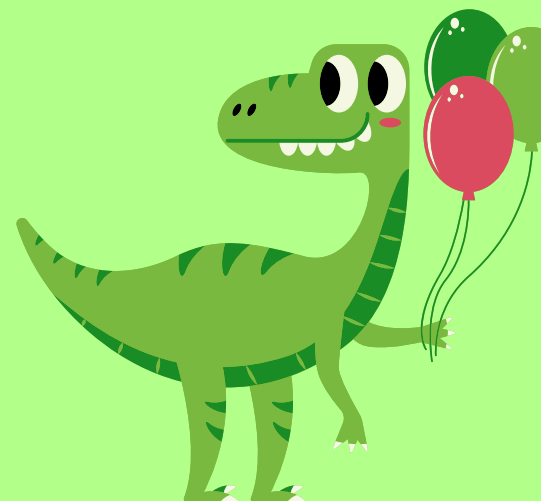


Pour les dino-ballons, découper les pattes, la queue et la tête (vous pouvez vous inspirer d'un patron de coloriage si besoin) dans du papier épais. Penser à laisser une "languette" pour la tête et la queue afin de pouvoir les coller sur le ballon !



Et pour souffler les bougies, rien de mieux qu'un gateau Diplodocus !

Pour vous aider, un tuto en vidéo par ici :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zzh0kPPkeC8>



Divers



# GÂTEAU À LA CRÈME DESSERT

Corinne a adapté la recette du traditionnel gâteau au yaourt ! On remplace ici le yaourt par une crème dessert au chocolat (recette testée avec la marque bio "les deux vaches" dont les enfants raffolent) !

Pour la recette, il vous faudra :

- 1 pot crème au chocolat
- 3 œufs
- 1,5 pot sucre
- 3 pots de farine
- la moitié d'un sachet de levure
- 1 pot d'huile
- une pincée de sel



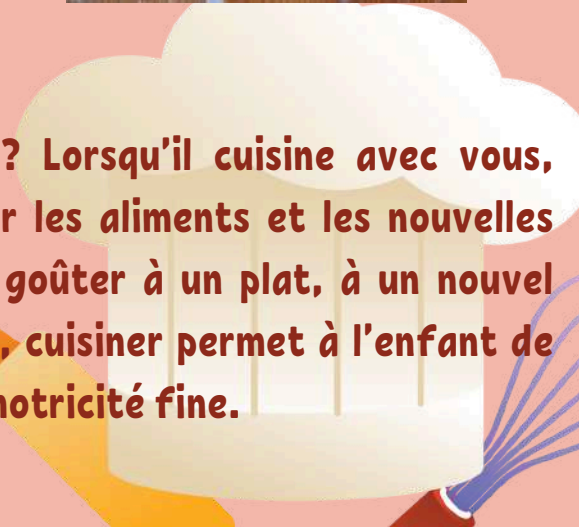
On mélange le tout avec un fouet, et au four pendant 30 minutes à 180 °C.



## Pour aller plus loin...

Pourquoi encourager les enfants à cuisiner ? Lorsqu'il cuisine avec vous, l'enfant développe un plus grand intérêt pour les aliments et les nouvelles saveurs, il aura souvent davantage envie de goûter à un plat, à un nouvel aliment, qu'il aura lui même préparé ! De plus, cuisiner permet à l'enfant de développer son autonomie, sa dextérité et sa motricité fine.

(source : naître et grandir)





# Divers

## Mousse sensorielle

Mylène vous propose une activité à la fois sensorielle et manuelle à l'approche de Pâques.

### Matériel :

-mousse à raser,  
-colorants alimentaires ou de la peinture.



### **Instructions:**

- Mélanger avec un bâton, faire des dessins dans la mousse.
- Déposer une feuille de dessin un peu épaisse.
- Retirer la feuille délicatement et laisser sécher.
- Découper en forme d'œuf.



Vous pouvez ensuite laisser les enfants décorer avec des gommettes par exemple.



### Pour aller plus loin ...

Offrir aux jeunes enfants différents supports en peinture est bénéfique car cela favorise leur développement sensoriel, créatif et cognitif. Les enfants peuvent explorer différentes textures, sensations et techniques artistiques, stimulant ainsi leur imagination et leur expression artistique.







# RETOUR DE FORMATION





## Retour de formation



# “Comprendre les émotions pour mieux accompagner l'enfant au quotidien”

### Retour d'expérience par Ghislaine, assistante maternelle

“Le formateur, un jeune psychologue, au top ! Au courant des dernières découvertes, il a abordé les émotions avec un juste dosage de théorie (sur le cerveau) et de pratique !



Nous repartons avec de nouvelles connaissances, les supports de la formation nous ont été transmis par mail et le formateur a pris le temps de répondre à nos questions, même particulière, ce qui nous permet comme à chaque formation, de partager nos expériences et nos méthodes avec les autres assistantes maternelles.

Un seul point négatif, nous avons toutes déploré que ce ne soit que sur 2 jours, un troisième n'aurait pas été de trop pour aller plus loin sur certains points !

En conclusion, c'est une formation que je recommande vivement : un réel apport professionnel et un très bon moment de partage entre assistantes maternelles.”



### Pour aller plus loin :

- Assistantes maternelles, vous souhaitez vous aussi vous former ? C'est possible ! Contactez dès à présent votre Relais Petite Enfance ou consulter le site d'Ipéria : <https://www.iperia.eu/assistant-maternel>
- Vous bénéficiez chaque année de 58h de formation rémunérées, pouvant s'organiser le samedi, en semaine ou en distanciel.





## Retour de formation



# “Parler un mot, un signe”

**Deux groupes d'assistantes maternelles ont suivi la formation “Parler un mot, un signe” de 21h, en ce premier semestre 2024. Voici le retour des assistantes maternelles du secteur !**

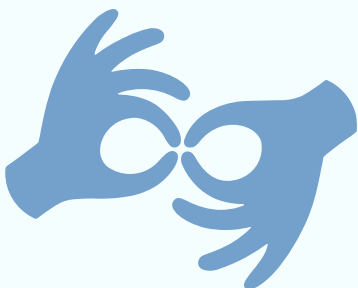
“Cette formation a entièrement répondu à mes attentes. J'utilise beaucoup l'association des gestes à la parole lors des comptines ou chansons que je fais avec les enfants, mais également dans le quotidien avec un petit de 10 mois que j'accueille où j'associe le geste à des actions/moments de la journée comme « le dodo » par exemple. Cela se met en place aussi chez les parents, nous avançons ensemble !

La formatrice était très à l'écoute, très sympathique et une superbe ambiance s'est instaurée dans le groupe ! Nous avons déjà prévu un niveau 2, et cette fois en semaine, sur notre temps de travail, dans le cadre de la formation professionnelle continue !”

**Murielle, assistante maternelle**

“Cette formation a été pour moi très intéressante. Je pratique la communication gestuelle régulièrement dans mon quotidien avec les enfants. Cela leur permet de se faire comprendre, avant même de pouvoir parler. La formatrice était très professionnelle et très sympathique, il y a eu une belle entente avec tout le groupe d'assistantes maternelles ! “

**Nadine, assistante maternelle**





“Cette formation était très enrichissante, j’ai appris énormément de choses et je trouve que c’est une formation réellement bénéfique pour les enfants que j’accueille. Certains parents pratiquent également le « bébé signe », donc nous évoluons ensemble. La communication gestuelle aide réellement les plus petits à communiquer avec l’adulte avant même l’usage de la parole, il y a moins de frustrations et d’incompréhension.

La formatrice était au top, avec de très bons supports (écrits, vidéos...) qui nous ont été transmis ! Une très bonne cohésion dans le groupe également : nous avons déjà fixé un niveau 2 en 2025, sur deux lundis cette fois !”

**Guadalupe, assistante maternelle**



“Cette formation était très riche. Une formatrice qui a su faire partager son savoir. L’ambiance était très joyeuse et décontractée. J’ai appris de jolies comptines mêlant le chant et les signes ce qui plaît beaucoup aux enfants. Grâce à cette formation, je ressors plus professionnelle et je peux mettre en pratique mes connaissances avec les enfants accueillis !”

**Isabelle, assistante maternelle**

### Pour aller plus loin...

Quelques livres sont disponibles au relais petite enfance, gratuitement en prêt, si vous souhaitez commencer à en savoir plus sur cette communication gestuelle !

- Mon imagier pour signer avec bébé, Sophie Manteuil, chez Larousse Jeunesse
- 100 activités pour signer et communiquer avec bébé (0-2 ans), Nathanaëlle Bouhier-Charles et Flavie Augereau, chez Nathan



Retour de formation

# Apprentissage de la langue des signes française

Après 35h de formation à la "Langue des signes française" (LSF), Corinne, assistante maternelle, témoigne de cet apprentissage !

"La formation LSF a été pour moi un véritable épanouissement personnel. Elle m'a donné l'occasion d'enrichir mes compétences, car la LSF est une langue reconnue à présent.

Comme elle est totalement visuelle et basée sur l'orientation et la configuration des mains, la position du corps et le tout dans un mouvement, elle implique de toujours "se mettre en scène" et surtout de se regarder. Tout passe par le regard. Cela m'a permis d'acquérir une plus grande confiance en moi et de combattre ma timidité...!



Nous étions un petit groupe de 7 assmats, placées le plus souvent en demi-cercle, face à la formatrice. Sa méthode d'enseignement était très ludique, elle passait essentiellement par des jeux de rôle, de mise en situation, des "chants-signes". Cela nous obligeait à avoir des expressions du visage et des mimiques qui souvent finissaient par des rires, en toute bienveillance.

Elle nous a appris les signes indispensables pour pouvoir communiquer. Toujours à notre écoute, elle nous a enseigné tous les signes qui nous paraissaient important à adapter à notre quotidien avec les enfants.

Cet apprentissage est tout bénéfique pour notre métier d'assmat : on peut adapter certains signes de la LSF pour communiquer avec "les bébés". On associe alors les gestes à des mots ou des phrases simples."

## Pour aller plus loin...

Vous souhaitez en découvrir davantage sur cette formation ? D'autres témoignages dans le film "De nos mains qui signent..."

<https://www.youtube.com/watch?v=a6KKy5Rna8w>



# Droits et devoirs dans l'exercice de son métier



“La formation "Droits et devoirs dans l'exercice de son métier" a tout à fait répondu à mes attentes :

- nous avons abordé avec la formatrice, tous les éléments en lien avec le contrat de travail ;
- cela m'a permis de clarifier certains points et de faire une “piqûre de rappel”, ça m'a fait de bien !

Dans le groupe, une très bonne ambiance avec une formatrice très sympathique qui s'inquiétait systématique de savoir si elle avait répondu correctement à nos questions. J'ai vraiment apprécié cette formation, et pourquoi pas en faire d'autres !”

**Sonia, assistante maternelle**

“La formatrice a été au top : à l'écoute, patiente et très pédagogue ! Nous avons tout de suite eu une agréable ambiance dans le groupe et cela nous permet de créer des liens avec de nouvelles collègues. Les différentes journées de cette formation sont passées très vite !



Cette formation m'a permis de clarifier les informations relatives au contrat de travail et à la convention collective notamment. Je conseillerais à toutes les assistantes maternelles qui débutent de faire cette formation, cela apporte une meilleure connaissance du cadre législatif et permet d'éviter d'éventuels conflits par la suite. Je sais désormais mieux de quoi je parle avec les parents-employeurs.

Et petit plus... la formation étant organisée en dehors de mon temps de travail, j'ai été ravie de bénéficier d'une compensation financière !”

**Naomi, assistante maternelle**



Pour aller plus loin....

Assistantes maternelles, vous souhaitez vous aussi faire cette formation “Droits et devoirs dans l'exercice du métier” ? N'hésitez pas à contacter votre relais pour connaître les dates des prochaines sessions !





## Sauveteur Secouriste du Travail

Les assistantes maternelles se forment régulièrement aux gestes des premiers secours. Dans le cadre de leur formation continue, elles ont accès à la formation “Sauveteur Secouriste du travail” de 14h, à renouveler tous les deux ans par une journée de 7h. Quelques assistantes témoignent, à la suite de ces formations au secourisme qui ont eu lieu en ce début d'année !

“C’était pour moi une remise à niveau où j’ai réappris beaucoup de choses très utiles. Outre un début de formation “générale”, le formateur a su ensuite s’adapter à notre métier. Il a su nous mettre en confiance, et a été très pédagogue.

C'est une formation qui m'apportera plus de sérénité en cas de souci avec les enfants, mais surtout et aussi en dehors de mon temps de travail.

Une superbe ambiance, beaucoup de partages, beaucoup de rires, tout le monde a joué le jeu sans aucun jugement : un groupe excellent !”

**Christelle, assistante maternelle**



“Un bon groupe et une très bonne ambiance.

Le formateur était très sympa et la formation très intéressante et bien complète. Absolument ravie de cette session.”

**Angélique, assistante maternelle**

“Lors de cette formation, je souhaitais répéter les gestes comme le massage cardiaque autant chez les enfants que chez les nourrissons et aussi les adultes, la position de sécurité ou encore parcourir les nouvelles pratiques mises à jour pour pouvoir mieux appréhender certaines situations.

Un formateur à l'écoute avec des débats libres et très riches, une formation très complète ! Je sors de cette formation plus confiante et capable de mettre les bons gestes en pratique si besoin.

Cette formation nous permet aussi d'avoir un nouveau regard sur les dangers qui nous entourent. de mettre en place beaucoup de choses pour que certains accidents n'arrivent pas.

L'ambiance était joyeuse et décontractée. Cela m'a aussi permis de pouvoir rencontrer d'autres personnes des villages alentours. Cela me donne envie de me former à de nouvelles thématiques ! Ce former au quotidien est pour moi une nécessité pour rester professionnelle et garder confiance en soi.”

**Mylène, assistante maternelle**



“Merci pour cette formation de recyclage car j'ai adoré. L'intervenant était professionnel, à l'écoute de nos attentes et besoins. Nous avons pu approfondir et appréhender toutes "manières et positions" de secourir.”

**Aline, assistante maternelle**

## Pour aller plus loin....

### Les formations au secourisme c'est quoi ?

- Une formation “SST : Sauveteur secouriste du travail”, adaptée au métier de l'assistante maternelle !
- Une formation initiale de 14h (soit deux journées) pour commencer.
- Un recyclage à effectuer tous les deux ans, de 7h (soit une journée).





# REMERCIEMENTS

Chères assistantes maternelles,

Nous tenons à exprimer notre profonde gratitude pour votre précieuse contribution à cet ouvrage. Votre dévouement et votre expertise ont été essentiels à la réalisation de ce projet. Grâce à vos témoignages, anecdotes et savoir-faire, nous avons pu l'enrichir de manière significative.

Votre implication démontre non seulement votre passion pour votre métier, mais aussi votre engagement envers l'éducation et le bien-être des enfants que vous accompagnez au quotidien. Nous sommes honorés de pouvoir partager vos expériences et d'offrir au public un aperçu authentique de votre travail admirable.

Merci infiniment pour votre soutien et votre collaboration. Ce livre est le fruit d'un véritable travail d'équipe, et nous sommes ravis de pouvoir célébrer ce succès avec vous.

Avec toute notre reconnaissance,

Alicia BELOT et Mariette CLERC

Avec la participation des assistantes maternelles du secteur :

Naomi C, Corinne C, Maryline L, Sonia J, Angélique B, Christelle C, Aline L, Ghislaine P, Eléna C, Mylène B, Murielle C, Nadine V, Guadalupe C, Isabelle B.







## “La rubrique des assmats” - année 2023-2024

Relais Petite Enfance des Petits Voyageurs

à Avanne-Aveney, 25720

03 81 52 09 47 / [relais.petits-voyageurs@famillesrurales.org](mailto:relais.petits-voyageurs@famillesrurales.org)

