

# PROJET PEDAGOGIQUE

De l'accueil PERISCOLAIRE de CLERON

ANNEE 2019/2020

Directrice de la structure d'Amancey : Menettrier Coralie

Responsable du pôle de Cléron : Comte Béatrice



Accueil Périscolaire de 25330 Cléron

4 Place de la Mairie ( en dessous du gîte les repaires de la Loue )

Tél 03 81 61 77 38

Courriel : [al.cleron@famillesrurales.org](mailto:al.cleron@famillesrurales.org)

Sommaire :

1. La structure
  - a. Accueil périscolaire
  - b. Normes d'encadrement
  - c. L'équipe d'animation
  - d. Journée type
  
2. Formule d'inscription
  
  
3. Intentions éducatives de l'équipe
  
  
4. Aménagement de l'espace
  
  
5. Annexes : arbre symbolisant le PP d'Amancey  
: plan de l'intérieur du périscolaire

## 1. La structure

### a. Accueil périscolaire

L'accueil périscolaire de Cléron ouvre ses portes aux enfants de 2 à 11 ans, scolarisés dans les écoles Sacré Cœur pour le privé et P.U Cordier pour le public.

Les horaires d'accueil s'effectuent ainsi :

- Le matin de 7h à 8h15
  - Le soir de 16h30 à 19h
- } Les lundis, mardis, jeudis et vendredis.

### b. Normes d'encadrement

Les normes d'encadrement s'effectuent selon la réglementation jeunesse et sports, pour une structure sans PEDT, qui définit :

- 1 adulte pour 10 enfants de 2 et 5 ans,
- 1 adulte pour 14 enfants dont de 6 et 11 ans.

Nous avons une capacité d'accueil de 12 enfants

### c. L'équipe d'encadrement

L'équipe d'animation est composée de deux membres :

Directrice de structure : Coralie Ménétrier

Responsable du pôle périscolaire de Cléron , directrice stagiaire : Béatrice Comte

Durant l'année scolaire, nous nous réunirons afin de traiter des avancées du projet pédagogique et un bilan sera réalisé en fin d'année scolaire.

Sauf accord de la direction il est interdit d'utiliser son téléphone portable pendant le travail . L'animation est le moment où l'enfant a le plus besoin d'attention. Nous devons néanmoins rester joignable en cas de problème.

Le périscolaire étant un lieu d'accueil de public, la cigarette est interdite dans l'enceinte du bâtiment. La loi interdisant l'usage de stupéfiants, l'équipe sera intransigeante si un membre de l'équipe ne respecte pas la loi.

d. Journée type

Une journée à Cléron se passe comme suit :

*Le matin :*

**7h00** – Ouverture du centre

Les parents accompagnent leurs enfants et émargent ( Nom, prénom de l'enfant, heure et signatures de l'adulte ).

Dès l'arrivée des enfants, des jeux et activités sont mis à leur disposition. L'équipe reste à l'écoute des besoins des enfants et joue avec eux.

**8h00** – les enfants se préparent pour le départ.

**8h05** – Départ du centre pour l'abris bus situé en bord de route principale .

**8h10** – Départ du bus direction les écoles d'Amancey.

*Le soir :*

**16h 00** – Réouverture du périscolaire de Cléron pour préparer le retour des enfants.

**16h40** – Accueil des enfants à l'arrêt de bus et retour au centre.

– Les enfants déposent cartables et habits puis passent aux toilettes avant de préparer le goûter tous ensemble. Le goûter se veut être un moment convivial où les enfants s'expriment et prennent leur temps après une journée bien mouvementée.

A la fin du goûter, les enfants et l'équipe rangent le goûter ; nettoient la table et font la vaisselle. Une fois fait, ils peuvent participer aux activités ou aller jouer librement.

**De 17h à 19h** – Accueil des parents échelonné, qui viennent récupérer leurs enfants au centre avec émargement ( heure de départ de l'enfant)

## 2 Formule d'inscription

Un dossier de renseignements dûment complété est nécessaire pour valider l'inscription de l'enfant (le dossier initial est disponible au groupe périscolaire d'Amancey ou sur le site internet de Familles Rurales : [http://www.famillesrurales.org/plateau\\_amancey/](http://www.famillesrurales.org/plateau_amancey/)). Nous avons les copies des dossiers au périscolaire de Cléron.

A joindre avec le dossier :

- Une attestation d'assurance de responsabilité civile au nom de l'enfant,
- Un chèque de 20€ pour l'adhésion annuelle,
- La copie des vaccins de chaque enfant,
- L'attestation MSA ou numéro CAF selon l'affiliation de la famille,
- Copie de l'avis d'imposition N-2, mentionnant le nombre de part puis le revenu de référence, pour les familles n'étant affilié à aucun régime CAF ou MSA.

Comme stipulé dans le règlement intérieur : « toute inscription, modification ou annulation d'inscription doivent se faire sur le portail familles ET dans les délais notifiés ci-dessous :

- Le vendredi avant 11h30 pour le lundi, mardi et mercredi,
- Le mardi avant 11h30 pour le jeudi et le vendredi.

Toutes modifications faites hors délai seront facturées.

En cas de raison médicale, un justificatif médical sera à fournir, au plus tard, le jour de retour de l'enfant. »

### **3.Intentions éducatives de l'équipe d'animation**

Nous avons travaillé nos projets éducatifs en partenariat avec le périscolaire d'Amancey car nous accueillons les mêmes enfants. Cela permet aux enfants d'avoir les mêmes repères tout au long de la journée : accueils périscolaires à Cléron et pause méridienne à Amancey où nous travaillons également.

Cette année, notre objectif premier est de développer l'autonomie de l'enfant selon trois critères :

Autonomie physique

Autonomie intellectuelle

Autonomie sociale

Ces objectifs sont schématisés par l'arbre en pièce jointe ( en annexe )

En ce qui concerne le périscolaire de Cléron, j'ajoute que mon premier souhait se résume au bien-être de l'enfant.

Pour se faire, je mets tout en œuvre pour qu'il s'épanouisse, se respecte, apprenne à se connaître ainsi que connaître ses limites. Je l'aide et l'incite à devenir autonome, à son rythme et grâce à l'exemple que je donne dans la bienveillance.

La connaissance de soi l'aide à se sentir bien et par conséquent l'aide à être agréable avec les autres, les respecter et suivre les règles de vie voulues dans le centre de périscolaire.

Ces règles de vie se résument en des pratiques de bon sens, de bonnes façons de vivre ensemble, de respect et de politesse. Tout cela rend la vie en communauté agréable et l'ensemble du groupe se sent bien et vient volontiers au centre.

En pratique, je propose aux enfants des jeux de société ou tout autre car je considère que dans le jeux se trouvent toutes les lois de la vie en communauté. Le jeux apprend les règles, la patience, le fait de perdre ou de gagner, à attendre son tour , à finir ce que l'on commence .

Tout mon projet se réalise par ce biais . Je laisse aussi à l'enfant, qu'il sorte de son lit le matin ou qu'il ait fini sa journée d'école, la possibilité de ne rien faire, de se reposer et de faire ce dont il a envie : cela développe sa créativité, son imagination , le rêve et tout cela dans un contexte rare aujourd'hui : sans aucun écran .

Voici les objectifs que je me fixe pour cette année.

#### 4.L'aménagement de l'espace ( plan en annexe )

L'accueil périscolaire de Cléron se situe dans les caves du gîte « Les repaires de la Loue ». Elles ont été réaménagées afin de permettre un accueil réglementaire auprès d'enfants de 2 à 11 ans.

A l'extérieur nous profitons d'un espace vert délimité dans lequel les enfants jouent volontiers aux beaux jours.



Nous prenons même le goûter dehors et les enfants sont ravis



Accueil périscolaire Cléron  
PROJET PEDAGOGIQUE

A l'intérieur, après avoir passé l'entrée et le vestiaire, nous arrivons dans le premier espace de jeux où se trouvent :

Le coin construction ( briques et kapla )

Le coin poupées ( lits et poussettes )

Le coin libre

Et le coin dinette et marchande.



Le deuxième espace comprend :

Mon bureau et les espaces

- gym/ relaxation,
- repos et lecture,
- table pour dessins et jeux de société .



Accueil périscolaire Cléron  
PROJET PEDAGOGIQUE

La pièce est aussi pourvue d'un coin cuisine avec réserve alimentaire , réfrigérateur et four micro ondes et nous avons installé la table à proximité



Nous terminerons la description par le coin toilette où se trouvent deux wc, une douche et trois lavabos identifiés pour : lavage des mains / vaisselle / ménage .



Ce projet pédagogique a été réalisé en fonction du projet éducatif de l'organisateur du périscolaire, l'association Familles Rurales.

J'ai également pris en compte mes propres valeurs de directrice stagiaire : bien-être et épanouissement de l'enfant dans un cadre prévu et contrôlé par les adultes.