



Le péri fait son cinéma

PROJET ANNUEL
Année scolaire 2024-2025
Accueil de loisirs :
Périscolaire, Vacances, mercredis loisirs

L'accueil de loisirs périscolaires et extra-scolaires de notre association est ouvert aux enfants âgés de 3 à 11 ans.

I Présentation de la structure

- 1/ les locaux
- 2/ le matériel
- 3/ l'équipe d'animation
- 4/ horaires et fonctionnement

II Les différents objectifs

- 1/ constat
- 2/ Les objectifs
- 3/ évaluation

Association du Pays de Pergaud
11 rue de Jésus
25530 VERCEL
Tél. : 03.81.58.36.95.
asso.pays-pergaud@famillesrurales.org
WWW.famillesrurales.org/paysdepergaud

I / Présentation de la structure :



1/LES LOCAUX



Lieu : L'accueil de loisirs se situe 11 rue de Jésus à Vercel.

Il est composé :

- D'une cour fermée
- D'une cuisine
- d'une grande salle d'activité que nous avons séparée en deux (un côté pour les enfants de plus de 6 ans et un autre pour les plus petits)
- une salle de sieste
- une salle « calme » où les enfants peuvent lire
- de toilettes adaptées pour les enfants
- d'une infirmerie et
- d'un vestiaire.

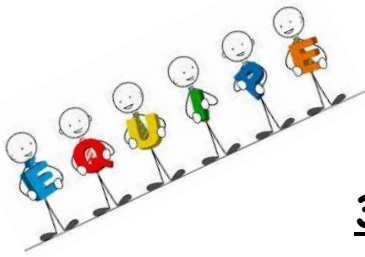
Nous avons également à notre disposition (s'ils sont disponibles) :

- Le Gymnase de Vercel
- le city parc
- la cour de l'école primaire.
- une salle de « motricité » à la maison des services

2/LE MATERIEL :

L'association de Vercel dispose de :

- diverses jeux de sociétés
- de divers petits véhicules
- matériel sportif
- du matériel pédagogique adapté
- des petits lits pour la sieste
- de petits canapés
- d'un minibus.



3/L'EQUIPE D'ANIMATION

L'équipe d'animation a un rôle très important pour mettre en application nos objectifs :

Elle doit :

- Montrer l'exemple dans son comportement avec les enfants
- Être écoute
- Veiller à leur bien-être.

Attitudes de
l'animateur face
à l'enfant :

- Présent
- Dynamique
- A l'écoute
- Responsable
- Respectueux
- Disponible
- Juste
- Cohérent

Rôles de
l'animateur face
à l'enfant :

- Il est Garant :
 - Du projet pédagogique
 - Des règles de fonctionnement
 - De la sécurité
- Référent
- Porte-parole de l'équipe
- Représente l'autorité juste

Les salariés permanents :

BRENEY Hélène (Directrice accueil de loisirs et l'action jeunes BPJEPS)

DELEULE Léonie (Directrice adjointe DUT)

CORDIER Nelly (Animatrice, BAFA)

MEULEMAN Maïky (Animateur BAFA)

RENAUDE Patricia (Animatrice non qualifiée)

BLANCHOT Florence (Animatrice non qualifié)

SERET Emilia (Animatrice CAP)

FRANZ Quentin (Animateur BPJEPS)

Stagiaire durant toute
l'année

Stagiaire ou diplômé
BAFA durant les
vacances scolaires



4 / Horaires et fonctionnements



Nous faisons au mieux pour respecter le rythme de l'enfant.

Le péri-scolaire :

Matin

De 7h à 8h30 :

- Accueil
- Temps libre
- Jeux de société
- Dessin
- Petit déjeuner
- Petit jeu collectif
- Départ à l'école

Midi

De 11h30 à 13h30

CM/CP/CE :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs

Maternel :

- Repas
- Retour à l'école
- Temps libre, jeux collectifs.

Soir

De 16h30 à 18h30

- Gouter
- Aide aux devoirs
- Temps libre (jeux de société, dessin...)
- Activité du jour :
 - ✓ Lundi : bibliothèque, ou atelier relaxation animal + yoga
 - ✓ Mardi : Activité manuelle
 - ✓ Jeudi : atelier ludi ou jeux sportif ou ludothèque
 - ✓ Vendredi : atelier cuisine

Si mauvais temps jeux intérieur au péri-scolaire ou dans la salle de la maison des services (si disponible)

Repas livré en liaison froide par Tisserand Restauration

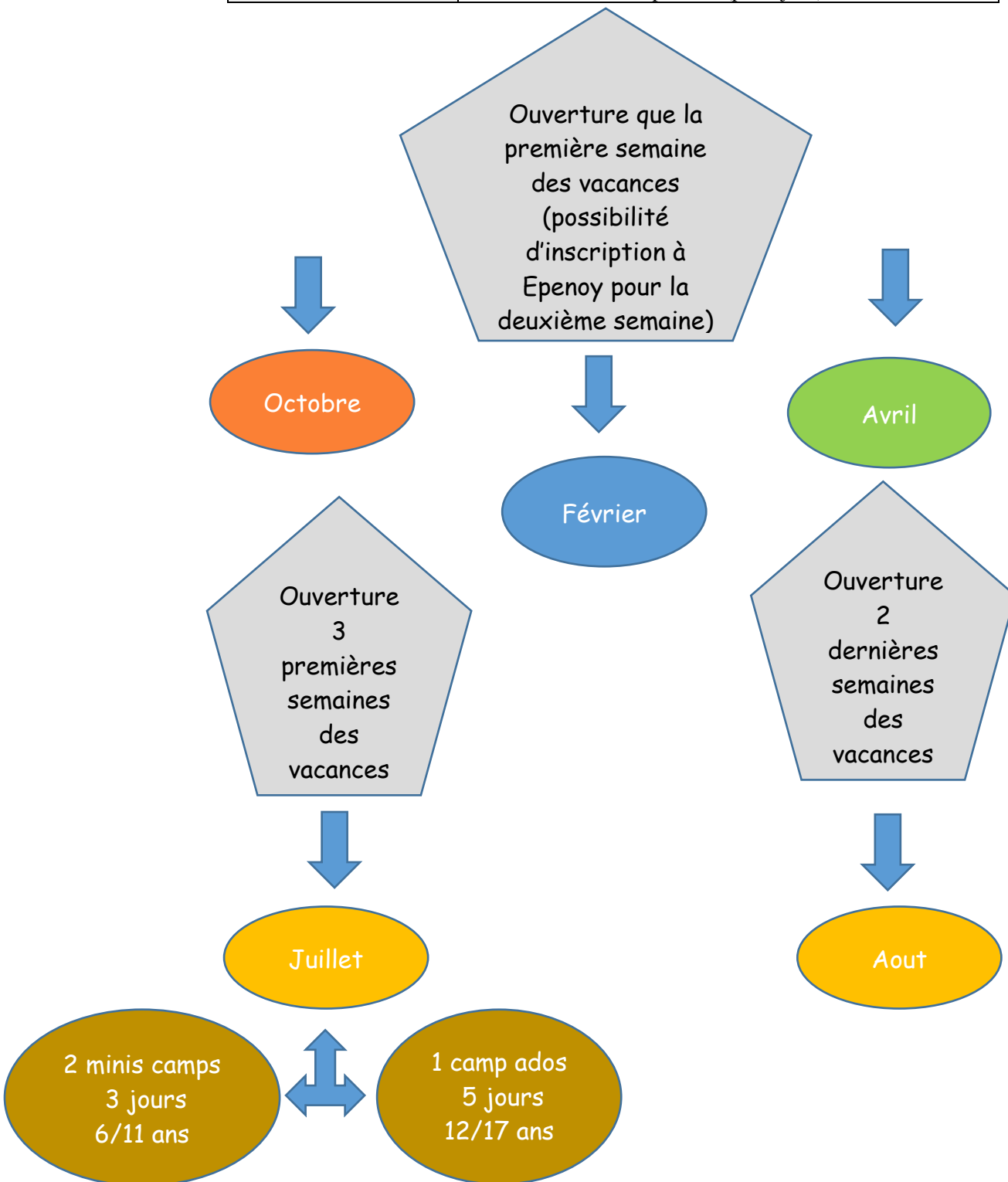
Les mercredis loisirs :



Les vacances :

Journée type :

7h00-8h00	Accueil et petit déjeuner
8h00-9h30	Accueil (Petits jeux)
9h30-11h30	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
11h30-12h00	Temps libre
12h00-13h30	Repas
13h30-14h30	Accueil et séparation/ temps calme/sieste (Petits jeux)
14h30-16h00	Atelier cuisine, activités sportives, manuelles...
16h00-17h00	Gouter
17h00-18h00	Petits jeux
18h-18h30	Séparation (petits jeux)





II / Les différents objectifs



1/ constat

L'année dernière il y a eu :

- Beaucoup de dispute
- De moquerie
- D'enfant mis à l'écart

Les enfant ont :

- Besoin de s'exprimer lors des moments débat
- Apprécier jouer des petites mises en scènes

-
-
- Pas toujours conscience du mal qu'ils font
 - Ne comprennent pas toujours le sens des mots
 - On du mal à trouver leurs places

2/ Les objectifs

1^{er} : Permettre à l'enfant de vivre en collectivité tout en respectant ses camarades

Règle de vie élaboré ensemble au début d'année

Favoriser l'entraide et le travail en équipe

Repas pris à nouveau ensemble, créer de l'entraide entre eux

Rendre l'enfant autonome lors des repas

Déroulement des temps de repas

CM/CP/CE

- Retour de l'école
- Repas
- Débarrassage et nettoyage des tables
- Jeux collectif ou temps libre

Maternelle

- Retour de l'école
- Repas
- Débarrassage des tables
- Jeux collectif ou temps libre

2ieme : Permettre à l'enfant de s'épanouir à travers un thème donné

Le thème : le cinéma

Développer l'imaginaire

Favoriser le travail en équipe pour l'élaboration divers projets

Créer une cohésion de groupe

Durant l'année :

Le périscolaire :

- De septembre à octobre : science-fiction/ fantastique
- De novembre à décembre : animation
- De janvier à février : comédie romantique/ musicale
- De mars à avril : Aventure
- De mai à juillet : Western

Les vacances :

- Octobre : Halloween
- Février : Arthur et les minimoys
- Avril : Policier
- Juillet : Harry Potter et les animaux fantastique
- Aout : Court métrage

3ieme : Permettre à l'enfant de mettre en place des démarches respectueuses de l'environnement

Actions de sensibilisation

Les bons gestes la vie quotidienne

- Demi-journée « nettoyons la planète »
- Jardinage
- Un menu zéro déchet
- Balade en forêt
- Activité avec matériel de récupération...

Attention au gaspillage :

- Eau
- Nourriture
- Mais aussi matériel :
- feuilles
- feutres
- jeux de société...

3/ évaluation

Equipe d'animation

Moment d'échange permanent
(Avant ou après le repas..)

Réunion tous les 15 jours avec toute l'équipe

Temps de préparation tous les mardis pour une partie de l'équipe

Discussions sur :
- Les points à améliorer
- l'organisation
- les difficultés rencontrés
- les plannings d'activité

- Temps d'évaluation des activités précédentes
- Préparation des activités futures

Les familles et les enfants

Une fois par semestre faire un point avec les enfants
(Questionnaire écrit)

Etre à l'écoute des enfants chaque jour

Questionnaire de satisfaction plus fréquent pour les familles