

**ENFANCE**  
Bien grandir



**FAMILLES RURALES DU DOUBS  
AL GRANDFONTAINE**

**Projet pédagogique**  
**ANNEE 2021 - 2022**  
**« Les petits curieux »**

# PRESENTATION DE FAMILLES RURALES

Familles Rurales est une association nationale reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire, en milieu rural et périurbain.

Avec 160 000 familles adhérentes, 2 200 associations locales, 80 fédérations départementales et régionales, 40 000 bénévoles et 17 000 salariés, c'est le premier Mouvement familial associatif de France, mais aussi un acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et de l'éducation populaire. Familles Rurales est agréé association de défense des consommateurs.

Pluraliste, indépendant et laïc, il porte un projet humaniste et social fondé sur la famille, les territoires et la vie associative.

## PRESENTATION DE LA STRUCTURE

L'association organisatrice Familles Rurales Fédération du Doubs a pour mission de répondre aux besoins des familles, de défendre leurs intérêts, de les accompagner dans leur mission d'éducation et de participer à l'animation des territoires ruraux.

L'accueil de loisirs de Grandfontaine, créé en 2013, organise des activités pour les enfants de 3 à 12 ans. Familles Rurales Fédération du Doubs, site de Grandfontaine, conciliant les ambitions communales, les valeurs de Familles Rurales et les demandes des parents, s'est donné comme mission de soutenir les familles, de développer les capacités de l'enfant et de participer à son épanouissement.

### Les locaux

Les locaux de l'accueil de loisirs se tiennent au n° 3 route de Torpes à Grandfontaine.

Ils comprennent :

- une grande salle de restauration avec cuisine
- une petite salle de restauration maternelle
- une cuisine annexe (école primaire)
- une grande salle de motricité
- le bureau des directeurs qui fait office d'infirmerie
- des sanitaires grands et petits (à l'école maternelle)
- une salle de sieste (à l'école maternelle)
- une cour extérieure clôturée
- deux grands préaux
- une salle calme (école primaire)

Les portails sont fermés à clef systématiquement lors de la présence des enfants. Lors des arrivées et départs échelonnés, les animateurs gèrent les entrées des parents.

Une fois par an, un plan de confinement et un exercice incendie est organisé pour préparer les enfants à un éventuel danger dans/ ou à proximité de nos locaux. Ces exercices sont réalisés par le biais d'un jeu pour ne pas les inquiéter.



# NOS OBJECTIFS

## Projet éducatif Familles Rurales

Nos objectifs pédagogiques découlent du projet éducatif Familles Rurales. Celui-ci a pour objet de développer chez les enfants des « facultés intellectuelles, morales et physiques ». Il est spécifié que l'éducateur doit travailler en étroite collaboration avec la famille et l'environnement de l'enfant. Il faut également respecter les choix de l'enfant et ceux de sa famille. Pour cela quatre grands axes ont été écrits en faveur du développement des mineurs :

- Le premier concerne le développement physique. Cela passe principalement par le respect et la mise en place de conditions favorables au développement de son corps. Le respect du rythme et des besoins de l'enfant.
- Le second concerne le développement intellectuel, en passant par la communication (orale, écrite, artistique, corporelle, ...) en tout genre et plus particulièrement le langage, qui doit être maîtrisé de façon progressive tout en respectant le développement de chacun.
- L'axe suivant aborde le développement affectif. C'est un besoin vital, il doit donc être pris en compte de manière importante. Ce développement favorise le bien-être, le sentiment de sécurité et l'acquisition de nouvelles connaissances. De plus, le développement affectif se fera en centre via les relations créées avec les autres enfants et les adultes présents dans la structure.
- Enfin, le dernier axe porte sur le développement social et moral. En effet, les enfants ont besoin d'être autonomes, solidaires, respectueux mais aussi d'être responsables de leurs actes. Il faut donc essayer de développer au maximum la confiance qu'ils ont en eux, ce qui leur permettra de se dépasser dans certaines situations de la vie courante. Il est également dit qu'il faut que l'éducateur aide l'enfant dans ses choix par la mise en place de conditions favorables, travaillant en étroite relation avec la famille et son environnement, il respecte les choix de ceux-ci.

### Projet pédagogique

#### Développer l'expression des enfants à travers les arts

La musique, la peinture et le dessin, les arts de la scène (théâtre, danse, mime, cirque), le cinéma, la littérature et la poésie, la sculpture, les arts médiatiques (TV, radio, photographie), la bande dessinée... autant de support pouvant aider les enfants à s'exprimer, à communiquer différemment, et de manière artistique. Les savoirs faire acquis lors des différentes activités menées permettront aux enfants de développer leur créativité.

Les arts varient d'un pays à l'autre, d'un continent à l'autre, varient selon les cultures et les traditions. Les enfants découvriront les arts à travers le monde afin de connaître et de s'intéresser à d'autres valeurs, à d'autres identités culturelles qui font que nos sociétés humaines sont toutes différentes, ce sont ces différences qui en font sa richesse.

De plus, certains supports artistiques seront utilisés pour permettre aux enfants de se ressourcer, de prendre conscience de soi, de leur corps.

Localme sera mis en place cette année. C'est un projet d'animation qui permettra aux enfants de s'isoler du reste du groupe et surtout du bruit de la cantine. Les enfants pourront identifier une salle où sera proposé des activités calmes centrées sur les besoins de l'enfant.

Nous utiliserons également les arts comme moyen d'éducation, de partage de connaissances, notamment sur le monde naturel.

Les enfants seront valorisés, en partageant leurs connaissances, leurs compétences, leurs talents, leurs créations.



## Favoriser les interactions sociales et la coopération : agir positivement

En partant de ce constat : que sur les différents temps d'accueil les enfants ont du mal à vivre ensemble, qu'il y a des conflits, des clans, que leur langage n'est pas toujours approprié. L'équipe a décidée cette année qu'il était important de transmettre aux enfants des valeurs humaines importantes et positives, comme le respect, l'entraide, la coopération, la solidarité...

Les enfants apprendront donc à mieux vivre ensemble, à partager les jouets, à s'entraider lors des activités...

Nous ferons également découvrir aux enfants des associations qui soutiennent ces valeurs et seront impliqués dans la réalisation de projets citoyens.

Les règles de vies seront établies avec les enfants afin d'améliorer la vie quotidienne. Elles seront positives et seront affichées à la vue de tous afin que les enfants puissent s'y référer.

Nous favoriserons l'implication des enfants dans la vie de centre, pour que ce dernier soit un lieu qui leur donne envie de venir et de participer aux activités. Les locaux seront régulièrement décorés à leur goût, nous réfléchirons à un système de conseil d'enfant afin que l'équipe d'animation puisse recueillir les idées en terme d'organisation de la vie quotidienne, d'activités, de projet et les réaliser.

Cette année, nous voulons donc fédérer, créer des liens entre les enfants dans le groupe du périscolaire dans un premier temps et dans un deuxième temps nous élargirons les liens avec des personnes du village et même avec des personnes d'autres horizons. Nous proposerons aux enfants d'échanger, de partager leur culture et d'en découvrir d'autre.

## Acquérir des savoirs et les partager

Pour valoriser et mettre en avant les enfants, un journal mensuel sera proposé, à destination des familles. Il sera réalisé par les enfants. Différentes rubriques y seront présentées selon les activités réalisées et les envies des rédacteurs : des informations, des interviews, des photos des activités réalisées, des tutos, des partages de recettes, des jeux...

Toujours dans une dynamique de créer du lien, nous organiserons de manière ludique un recensement des compétences, chez les enfants afin de mettre en avant leurs savoirs, de les valoriser et de les partager aux autres. L'estime de soi, passe par la valorisation. Chaque enfant est unique et nous souhaitons mettre en avant les talents et les richesses de chacun.

Ce sera valable également pour l'équipe d'animation ainsi que pour des personnes extérieures qui peuvent être des ressources en terme de partage de connaissances.

Toutes les personnes gravitant autour du périscolaire pourront donc partager des savoirs qui seront ensuite retransmis à chacun.



# NOTRE ORGANISATION

## Périscolaire

L'Accueil de loisirs est ouvert les lundis, mardis, jeudis et vendredis pour le périscolaire. Il sera également ouvert tous les mercredis durant les périodes scolaires. Durant les vacances scolaires, l'accueil de loisirs sera ouvert la première semaine de chaque petite vacance, trois semaines en juillet et la dernière semaine d'août. L'accueil de loisirs ferme ses portes durant les vacances de Noël.

Les formules d'accueil suivantes sont proposées :

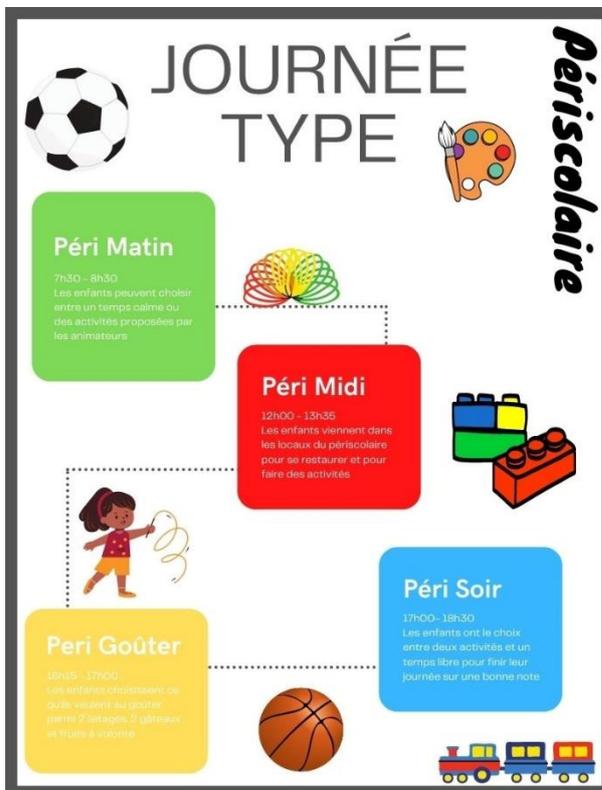
### Horaires péri :

Matin : 7h30-8h30  
Midi : 12h-13h45  
Soir : 16h15-17h  
Soir : 16h15-17h30  
Soir : 16h15-18h00  
Soir : 16h15-18h30

### Horaires mercredi :

Journée : 7h30-18h30  
Journée sans repas : 7h30-12h ; 13h30-18h30  
Demi-journée : 7h30-12h ou 13h30-18h30  
Demi-journée avec repas : 7h30-13h30 ou 12h-18h30

## Une journée type



Accueil échelonné le matin à partir de 7h30. Des activités encadrées ou des activités libres y seront proposées : activités manuelles, jeux calme, puzzle, jeux de sociétés, perles à chauffer, coloriages .... Les enfants sont ensuite emmenés aux toilettes à 8h20, puis dans leurs classes respectives à 8h30.

Les enfants sont récupérés dans leurs classes respectives à 12h et sont emmenés aux toilettes avant de s'installer à table. Le temps de repas et un moment d'échange et de découverte, notamment culinaire. Le menu est lu et les enfants mangent par classe. Nous invitons les enfants à goûter à ce qui est proposé, ils ne sont pas obligés de finir leur assiette. Puis des activités encadrées sont proposées en fonction des âges, soit 4 activités différentes proposées et une activité temps calme de 12h50 à 13h20. Ils peuvent également jouer librement. Enfin un dernier appel est effectué avant d'emmener les enfants aux toilettes puis à 13h35 dans leurs classes respectives. \*12h-12h50 animation pour le 2eme service et repas de 12h50 à 13h35.

Les enfants sont récupérés dans leurs classes respectives à 16h15 et sont emmenés aux toilettes avant de s'installer à table. Au goûter, les enfants ont le choix entre deux types de gâteaux, deux laitages et ont des fruits à volonté. A 16h45 les enfants ont le choix entre deux activités encadrées ou activités libres : jeux extérieurs, jeux coopératifs, sports collectifs, activités manuelles...

## Extrascolaire

L'accueil de loisirs extrascolaire quant à lui est ouvert les premières semaines des petites vacances :

Vacances d'automne : du lundi 25 octobre au vendredi 29 octobre 2021

Vacances d'hiver : du lundi 14 février au vendredi 18 février 2022

Vacances de printemps : du lundi 18 avril au vendredi 22 avril 2022

L'accueil de loisirs est également ouvert pendant les vacances d'été, les trois premières semaines de juillet et la dernière semaine d'août :

Vacances d'été juillet : du vendredi 8 juillet au vendredi 22 juillet 2022

Vacances d'été août : du lundi 22 août au mercredi 31 août 2022

### Horaires vacances :

Journée complète avec repas : 8h-18h30

Journée sans repas : 8h-12h ; 13h30-18h30

Demi-journée : 8h-12h ou 13h30-18h30

Durant ces périodes, nous proposons des vacances thématiques. Les journées seront rythmées principalement par des activités manuelles, culturelles, artistiques le matin et des grands jeux ou activités sportives l'après-midi. L'articulation entre les différents temps de la journée sera plus souple que durant les périodes scolaires. Les enfants seront acteurs de leurs vacances, ils pourront être force de propositions et auront plus d'autonomie dans la gestion quotidienne de la structure.

L'accueil d'un enfant durant les vacances scolaires nécessite que les parents aient complétés leurs dossiers sur le portail famille et aient respecté le délai d'inscription.

Un projet pédagogique sera élaboré pour chaque période de vacances.

### Des enfants accueillis en toute sécurité

Afin d'assurer l'accueil des enfants en toute sécurité sur les temps périscolaires, les animateurs ont à leur disposition la liste quotidienne des enfants présents aux différentes activités. Pour plus de contrôle, les instituteurs en possèdent une également. L'équipe fait l'appel en péri-matin, péri-midi et péri-soir. En péri-midi et en péri-soir, les enfants sont récupérés directement dans leur classe respective pour les maternelles et pour les élémentaires. Si un enfant inscrit n'est pas présent, et que l'instituteur n'a pas d'information, la directrice ou le directeur adjoint de l'accueil de loisirs, appellera les parents pour vérifier que l'enfant est en sécurité. Si ce n'est pas le cas, ils appelleront la gendarmerie de proximité.

Même fonctionnement durant les mercredis, les animateurs ont à leur disposition la liste quotidienne des enfants inscrits. Ils sont responsables des enfants présents et font l'appel le matin, le midi et en début d'après-midi. Ils devront compter les enfants tout au long de la journée en étant particulièrement vigilant au changement de lieu.

Au cours des temps d'accueils, les animateurs sont vigilants à ce qu'aucun enfant ne quitte les locaux.

Lors du départ de l'enfant, les animateurs vérifient l'identité de la personne qui vient le chercher. Ils vérifient qu'elle fait partie de la liste des personnes autorisées communiquée par les parents en début d'année. Si ce n'est pas le cas, l'animateur ne confiera pas l'enfant à cet individu.

En cas de retard ou d'absence du parent pour venir chercher l'enfant lors de la fermeture de l'accueil, l'animateur appellera le parent. Si celui-ci n'est pas joignable ou ne peut venir chercher son enfant, l'animateur confiera l'enfant aux élus communaux ou en dernier recours à la gendarmerie locale.

## Santé

La directrice, Marion JACQUIER et le directeur adjoint Clément AYMONIER sont les assistants sanitaires. Ils veilleront à donner les médicaments aux enfants s'ils sont prescrits par un médecin (ordonnance obligatoire) et leur apporteront les premiers soins en respectant la réglementation en vigueur pour les accueils collectifs de mineurs. Ils tiendront un cahier de suivi pour les soins apportés et en informeront les parents. En cas de besoin, ils appelleront les parents pour venir chercher l'enfant ou pourront contacter le service compétent (médecin traitant/ SAMU).

## L'intégration de tous les enfants

Selon l'âge de l'enfant, nous adoptons une posture différente. Pour les plus petits, nous promovons la propreté des enfants sans angoisse, ni l'encouragement excessif. Pour cela, nous veillons à les amener aux toilettes avant et après l'école. Nous sommes également à leur écoute quand il y a un besoin pressant. Nous sommes vigilants à respecter leurs rythmes en permettant aux enfants de faire un temps calme après chaque repas. Les jeux proposés aux enfants sont également adaptés l'âge.

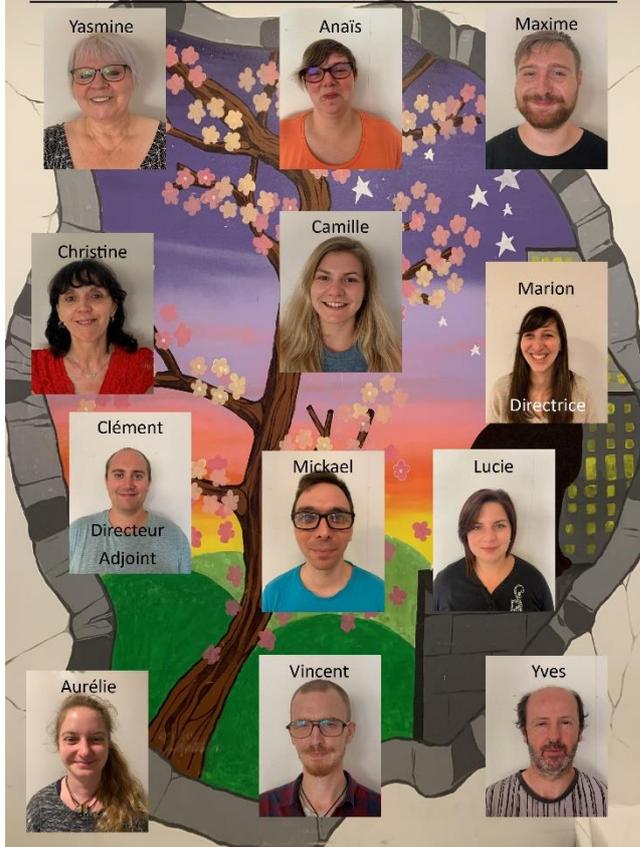
Selon le handicap, nous nous renseignons sur les capacités et les incapacités des enfants par la prise de rendez-vous avec les familles en début d'année. Des échanges sont organisés régulièrement pour faire le point et adapter notre accueil. Nous avons à disposition des outils personnalisés qui serviront de ressources à tous les membres de l'équipe. Nous favorisons leur intégration dans le groupe. Nous proposons des temps d'échanges avec les autres enfants sur le handicap si besoin et veillons à mettre en place un système d'entraide.

Selon les problèmes de santé, nous prenons connaissance des maladies des enfants par la prise de rendez-vous avec les familles en début d'année. Nous adaptons nos habitudes aux besoins des enfants, selon les symptômes et les conséquences des maladies. Nous avons à disposition des outils personnalisés qui serviront de ressources à toutes les membres de l'équipe. Si nécessaire un protocole d'accueil individualisé est réalisé afin de pouvoir, si besoin, donner les traitements (sous ordonnances) et appliquer les procédures nécessaires. Il est communiqué à tous les membres de l'équipe.

Selon l'origine, nous échangerons un maximum avec les enfants afin d'apporter des repères. Nous présenterons notre fonctionnement, nos locaux, notre équipe et nos règles. Nous pourrions communiquer par une langue alternative comme l'anglais ou nous procéderons par un système d'images. Nous nous renseignerons sur les coutumes du pays d'origine afin de comprendre certaines différences culturelles et nous proposerons des temps d'échange avec les autres enfants pour que chacun puisse connaître et comprendre la culture de l'autre.



## Accueil de Loisirs Familles Rurales de Grandfontaine



## Notre équipe

Est composée d'une directrice et d'un directeur adjoint permanent tous deux diplômés du BPJEPS LTP, de neuf animateurs permanents, dont sept titulaires du BAFA et deux stagiaires BAFA, et d'un agent d'entretien. Durant l'année des animateurs stagiaires ou diplômés viennent renforcer l'équipe d'animation. Ensemble, nous travaillons à ce que l'accueil de loisirs soit un moment convivial, ludique et permettant l'épanouissement de chacun tout en assurant la sécurité morale, affective et physique des enfants.

### Le rôle de la direction

La directrice et le directeur adjoint assureront la cohésion de groupe au sein de l'équipe, garantiront le respect des objectifs fixés et seront garant de la sécurité morale, physique et affective des enfants et de son équipe. Ils devront aussi assurer la liaison entre les familles, les élus et les différents partenaires locaux. Enfin, ils seront en charge de la formation leur équipe.

### Le rôle de l'animateur

L'équipe d'animation animera les différents temps de la journée avec bonne humeur, dynamisme et créativité. Elle sera à l'écoute des enfants et de leurs familles afin de répondre au mieux à leurs besoins. L'équipe devra être un modèle pour l'enfant au niveau du langage, du comportement et du respect des règles. Entre eux les animateurs travaillent en équipe, ils doivent être force de propositions et être capable d'initiatives pour le bon déroulement de la vie quotidienne. Ils mèneront les activités en lien avec ce projet pédagogique tout en respectant la sécurité, morale, physique et affective des enfants, et le cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs.

### Le positionnement de l'équipe

L'équipe pédagogique organise l'accueil des enfants en étant vigilant à :

- Respecter le rythme de chacun. Nous proposons des activités nécessitant beaucoup d'énergie et d'autres plus reposantes : tous les midis un temps calme est proposé aux enfants. Ainsi, selon leurs besoins, ils pourront s'orienter vers l'une ou l'autre activités.
- Développer le choix des types d'activité afin de permettre à l'enfant de découvrir un maximum de savoirs, de savoirs être et de savoirs faire. A chaque session, de nouvelles activités sont proposées.
- Permettre à l'enfant d'avoir des temps pour s'amuser librement en toute sécurité. Du matériel est mis à disposition sur tous les temps d'accueil. L'équipe identifie régulièrement les besoins de la structure en matériel afin d'élargir les possibilités de jeux libres.
- Donner l'opportunité à l'enfant de s'exprimer et d'émettre des suggestions. Notamment pour améliorer les conditions d'accueil. Des sondages sont faits régulièrement auprès des enfants pour connaître leur degré de satisfaction. Les enfants seront acteur de la vie du centre, ils planifieront des activités par sessions.
- Pérenniser la relation entre l'accueil de loisirs et les familles. Pour cela, l'équipe est disponible pour échanger avec les parents sur la journée de leur enfant et organise des temps conviviaux. Les parents sont également sollicités pour donner leurs avis sur l'accueil des enfants et sur les améliorations à apporter au sein de l'accueil de loisirs.

## Réunions et formations



Une réunion d'équipe de 2h est organisée tous les mois. Celle-ci permet aux salariés de l'accueil de loisirs d'échanger sur le fonctionnement de la structure, sur les besoins des enfants et la réalisation de nos objectifs pédagogiques. C'est une instance où chacun est libre de s'exprimer pour analyser, améliorer le fonctionnement existant et promouvoir un dialogue constructif. C'est également un lieu d'apprentissage : à chaque réunion, un axe de travail est établi et travaillé via des outils pédagogiques pour permettre une formation continue des salariés.

Chaque année, les salariés ont le droit à des jours de formation dans le cadre de leur compte personnel de formation. Familles Rurales propose des journées thématiques en lien avec les besoins des enfants, des salariés et de la structure. Le choix de formation s'opère par un échange entre les besoins ressentis par le salarié et les besoins évalués par la structure.

La directrice ou le directeur adjoint assurent le suivi de la formation des animateurs stagiaires. Ils seront évalués selon des critères communiqués en début de séjour mais également en lien avec le projet pédagogique mis en place avec l'équipe. Un bilan mi-parcours sera mis en place, où l'animateur pourra faire part de ses impressions, ses besoins, ses difficultés rencontrées. Un échange avec la direction permettra alors de clairement identifier les points forts à garder et les points faibles à améliorer.

## Le recrutement

Le recrutement de l'équipe se fait via notre réseaux Familles Rurales. Il s'opère également par l'usage des sites de Pôle Emploi et du CRIJJ (centre régional d'informations jeunesse). Un diplôme et une expérience dans l'animation sont vivement conseillés. Le casier judiciaire n°3 doit être vierge. Il est recommandé d'avoir des compétences dans les domaines suivants : activités manuelles, sports, activités artistiques, organisation de grands jeux.

## COMMUNIQUER AVEC LES FAMILLES

Plusieurs moyens de communications sont utilisés tout au long de l'année afin d'informer les familles de la vie du périscolaire :

Une boîte mail : [al.grandfontaine@famillesrurales.org](mailto:al.grandfontaine@famillesrurales.org) est utilisée durant l'année pour échanger avec les familles sur des informations de fonctionnement.

Le site internet : [famillesrurales.org/grandfontaine](http://famillesrurales.org/grandfontaine) reprend toutes les informations nécessaires concernant le périscolaire. Notamment le planning des activités, les menus de la cantines et d'autres informations utiles.

Le portail familles : [famillesrurales-fd.portail-defi.net](http://famillesrurales-fd.portail-defi.net) est un site d'inscription mais aussi un site d'échange d'informations entre les familles et la structure.

Le tableau d'affichage à l'entrée du périscolaire, présente les documents obligatoires.

Durant l'année nous échangeons également avec les familles par des réunions et nous recueillons leurs avis grâce à des sondages afin de faire évoluer la qualité de notre d'accueil.

# EVALUATION

L'évaluation de ce projet pédagogique s'effectuera en deux temps. Le premier sera une évaluation continue du projet. Elle se déroulera avant chaque fin de vacances scolaires. Elle permettra de quantifier et qualifier la réalisation de nos objectifs et d'améliorer, de dynamiser, de rediriger les projets en cours.

Le second temps de l'évaluation de ce projet pédagogique s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Il permettra de statuer sur l'effectivité ou non du projet. Il sera un point d'ancrage pour le projet pédagogique 2022-2023.

Régulièrement les enfants sont conviés à un temps de bilan. Des outils sont mis en place afin de recueillir leur avis selon leurs capacités. De plus un temps de bilan individuel est proposé aux enfants en fin d'année scolaire, au mois d'avril 2022.

Le questionnaire à destination des parents sera diffusé en avril 2022. Il sera diffusé en format numérique afin de rendre plus aisée sa diffusion et son interprétation.

Le questionnaire à destination des animateurs est complété au mois de décembre 2021, février et

