FAMILLES RURALES EINVILLE ET ENVIRONS



ACCUEIL PERISCOLAIRE DE MAIXE











PRÉSENTATION DE LA STRUCTURE

- L'accueil est ouvert du 04 Septembre 2023 au 05 Juillet 2024, et accueille une cinquantaine d'enfants dès leur scolarisation jusqu'à 11 ans.
- Les locaux se situe au 1 Chemin Petits Loups, 54370 Maixe (dans les locaux de l'école).
- Les locaux sont constitués :
 - ► D'une salle d'activité
 - ▶ D'un extérieur (cour de l'école)
 - ➤ De toilettes
 - L'accueil bénéficie également de la mise à disposition de la salle polyvalente de la commune pour assurer le temps de restauration.









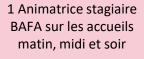
PRÉSENTATION DE L'ÉQUIPE

Organigramme:

2 Animatrices qualifiées (BAFA et CAP) sur la pause méridienne



1 Directrice stagiaire BAFD (Brevet d'Aptitudes aux Fonctions de Directeur) sur les accueils matin, midi et soir



1 Personnel de cuisine











JOURNÉE TYPE

	Activités
7h00 à 8h30	Accueil échelonné et ateliers mis en place et animés par les animateurs (jeux de société, conte,)
11h30	Réception des enfants TPS à MS dans la classe par deux animateurs. Puis, réception des GS et CP par un animateur. Et Réception des Deuxvillois à l'arrivée du bus par deux animateurs
11h35 à 12H15	Pause méridienne des Deuxvillois dans la salle des fêtes et temps d'animation pour le 2 ^{ème} groupe dans la salle périscolaire et/ou dans la cour de l'école
12h15 à 13h00	Pause méridienne du 2 ^{ème} groupe (TPS au CP) et temps d'animation pour le 1 ^{er} groupe dans la salle périscolaire et/ou dans la cour de l'école
13h00 à 13h20	Les Deuxvillois prennent le bus à 13h00 accompagné d'un animateur et temps calme pour le $2^{\mathrm{ème}}$ groupe avant le retour en classe
16h30 à 17h00	Réception des TPS au CP par une animatrice et des enfants Deuxvillois par une autre animatrice et goûter
17h00 à 18h30	Départ échelonné Animation prévu selon le planning (culturel, motricité, manuelle,) et mise en place d'ateliers (jeux de construction, jeux de société,)











CONSTAT

- L'équipe pédagogique a travaillé avec le projet éducatif de l'association afin que l'accueil réponde aux besoins de l'enfant.
- Elle a pu constater en début d'année :
 - > Un manque de respect des enfants envers les adultes et eux-mêmes, mais aussi des matériels et de leur entourage.
 - ➤ Ils ont du mal à s'exprimer, à faire valoir leurs idées
 - Peu d'échanges avec les familles.

Nous allons donc travaillé sur plusieurs objectifs et des moyens à mettre en place puis les évaluer par la suite.











INTENTIONS ÉDUCATIVES

Intentions éducatives	Objectifs pédagogiques	Moyens		
	L'enfant est capable de montrer des marques de	Proposition de jeux diversifiés (coopération, esprit d'équipe,) en petits ou grands groupes		
Favoriser l'apprentissage de la vie en collectivité et la citoyenneté par la socialisation, 'expression et le respect d'autrui »	respect vers son environnement	Mis en place d'affiche sur l'accueil pour le respect du matériel, de l'environnement, et d'autrui créés avec les enfants		
		Mise en place de différentes animations sur la pause méridienne et l'accueil du soir où les enfants pourront choisir sur des thèmes définis ainsi que différents ateliers (conte, construction, jeux de société,)		
	L'enfant est capable de prendre ses propres initiatives et opinions	Mise en place d'un forum une fois par mois sur la pause méridienne afin que l'enfant puisse s'exprimer et donner son opinion, ses idées		
		Participation et responsabilisation aux différentes tâches (débarrasser la table, préparer le goûter) en remplissant un tableau de volontariat		













	Favoriser les échanges avec les familles	Mise en place d'un cahier d'activité avec les différentes animations sur les accueils afin que les parents puissent l'emprunter sur une période (recette culinaires, expériences scientifiques,)
« Impliquer les familles »		Février : Mise en place d'une page Facebook pour les parents
		Inviter les parents sur un goûter et exposition sur deux périodes définies « Le retour du Printemps » et « Fête de fin d'année »













THÈME / ACTIVITÉ

• L'équipe propose des activités diversifiées (manuelles, sportives, culturel...) en s'appuyant sur les objectifs et les moyens réfléchis par l'équipe d'animation.

Planning de décembre :

LUNDI 04 *	MARDI 05 *	JEUDI 07 *	VENDREDI 08*
On aide Ratatouille à cuisiner	L'art de Noel dans tes mains	Bouge ton corps !!	Petit pain d 'épice
LUNDI 11*	MARDI 12 *	JEUDI 14*	VENDREDI 15 *
Les muffins, un délice	Défis musical entre amis	Bouge ton corps !! (jeu d'expression)	Fabrication flocon de Noel
LUNDI 18*	MARDI 19*	JEUDI 21*	VENDREDI 22*
A la découverte des Disney	Sablé de Noel	Bouge ton corps !! (jeu d'expression)	Fabrique ta Couronne de Noel

^{*} Lundi – Cuisine

^{*} Vendredi – Manuelle /bricolage sur un thème défini











^{*} Mardi – Culturel (art plastique, scientifique, musique,....)

^{*} Jeudi – Sport/Motricité

COMMENT ÉVALUER?

	I	2	3	4
L'enfant est capable de montrer des marques de respect vers son environnement				
Combien de fois l'animateur a dû reprendre des règles de vie ?				
Aucun matériel n'a été dégradé sur un temps précis ?				
Les enfants ont été respectueux les uns envers les autres ?				
L'enfant est capable de prendre ses propres initiatives et opinions				
Combien de fois l'enfant a eu le choix de choisir une activité ?				
Combien d'enfants s'expriment sur le temps du forum ? (Au moins 75%)				
Combien d'enfants volontaire ont réalisés une tâche ménagère sur une période définie ? (Au moins 75%)				
Favoriser les échanges avec les familles				
Combien de familles des enfants présents sur un accueil (matin, midi, soir) ont participé aux goûters prévus ?				
(Au moins 75%)				









