

Accueil de loisirs de Dambelin

Projet-pédagogique Année 2024-2025

N° autorisation d'accueil : 0250181CL000520



Table des matières

Introduction.....	3
Présentation	3
La commune et les usagers	3
Les moyens	3
Les moyens humains.....	3
Les moyens financiers.....	4
Les moyens matériels.....	4
La structure et ses caractéristiques	4
La communication	5
Intensions et objectifs pédagogiques	5
Organisation.....	8
Accueil du matin :	8
Accueil du midi :	8
Accueil du soir :.....	8
Les réunions.....	8
Les activités	8
Evaluation.....	9
Annexes.....	10

Introduction

Présentation

Familles Rurales est une association nationale reconnue d'utilité publique qui agit en faveur des familles sur tout le territoire français, en milieu rural et périurbain. Familles Rurales gère plus de 2 000 accueils de loisirs afin de répondre aux attentes des familles en milieu rural.

Autrefois appelés centres aérés ou CLSH (Centres de loisirs sans hébergement), les accueils de loisirs accueillent collectivement des enfants et des jeunes pour pratiquer des activités de loisirs éducatifs et de détente. Les formules proposées peuvent varier selon l'âge, le degré d'autonomie des enfants et des jeunes, les projets des organisateurs et les modes de fonctionnement.

La commune et les usagers

La commune de Dambelin fait partie du RPI Dambelin-Goux les Dambelin-Rémondans, qui regroupe les enfants habitant les trois communes, de la petite section de maternelle au CM2. L'école accueille également quelques enfants de la commune d'Ecot. L'accueil de loisirs est ouvert aux enfants de communes extérieures. Ainsi, quelques enfants de l'école de Hyémondans participent à l'accueil du soir.

Les élèves sont répartis de la manière suivante :

- Maternelle à Dambelin : 22 enfants
- CP, CE1 et CE2 à Goux-les-Dambelin : 23 enfants
- CM1 et CM2 à Rémondans : 24 enfants

L'accueil de loisirs accueille environ une dizaine d'enfants le matin, une trentaine le midi et de 5 à 15 le soir, selon les jours, pour un peu plus de 40 enfants inscrits.

Le principal interlocuteur de l'équipe est la commune de Dambelin. C'est elle qui gère les locaux et le partenariat avec Familles Rurales. Elle est aussi la commune d'où provient la majorité des élèves du RPI.

Les moyens

Les moyens humains

L'équipe d'animation de l'accueil de loisirs se compose d'une directrice – titulaire d'un DUT Carrière sociale option animation sociale et socioculturelle, deux animatrices formées BAFA et une animatrice en cours de formation BAFA. La répartition des animatrices se fait en fonction des effectifs pour chaque activité. Actuellement, une animatrice accueille les enfants le matin, une ou deux le soir, et toutes les quatre le midi.

Les animatrices ont tout d'abord un rôle de sécurité auprès des enfants. La sécurité physique et affective des enfants placés sous leur responsabilité doit être leur priorité à chaque moment.

Elles ont également un rôle d'animation : élaboration d'un planning d'activités adapté au temps d'accueil des enfants, à leur nombre et à leur âge, préparation et mise en place des activités, rangement, évaluation et adaptation continue des actions. La remise en question est perpétuelle afin de correspondre toujours mieux aux besoins du public accueilli. C'est notamment le rôle de la réunion d'équipe hebdomadaire, qui permet d'ajuster les actions individuelles et collectives de l'équipe.

La directrice assure, en plus des fonctions d'animation, la gestion de la structure au quotidien, d'un point de vue administratif, pédagogique et financier. Elle est garante de la mise en place et du suivi du projet pédagogique, du suivi des inscriptions, facturations, règlements... Elle est en lien étroit avec la fédération du Doubs, notamment par l'intermédiaire du directeur de service.

L'équipe est souvent amenée à collaborer avec d'autres personnes : entretien des locaux par le personnel communal, lien avec le personnel enseignant, associations gravitant autour de l'école...

L'équipe accueille parfois des stagiaires (notamment en formation SAPAT). Bien qu'ils ne fassent pas partie de l'effectif d'encadrement, ils ont toute leur place et participent à la vie de l'accueil de loisirs. L'équipe s'efforce de les accompagner au mieux pour leur permettre d'évoluer dans leurs pratiques professionnelles.

Les moyens financiers

L'accueil de loisirs est financé par les communes de Dambelin et Rémondans, ainsi que par les participations des familles et la CAF. La participation de chaque famille dépend de son quotient familial. Les familles extérieures à ces deux communes paient une majoration sur le prix des activités. Les aides aux temps libres sont une participation de la CAF pour les familles ayant un quotient familial inférieur à 800 €. La déduction se fait automatiquement sur la facture des familles concernées.

Les moyens matériels

La structure et ses caractéristiques

L'accueil de loisirs de Dambelin bénéficie de locaux très récents, inaugurés en 2020. Le bâtiment abrite également la classe de maternelle du RPI, avec qui certains espaces sont partagés.

L'accès à l'accueil de loisirs se fait par un portail sécurisé avec interphone, partagé avec l'école. Il permet d'accroître la sécurité des enfants accueillis en filtrant les personnes entrant dans l'établissement. Il demande cependant une plus grande disponibilité de l'animatrice présente qui doit ouvrir la porte de l'intérieur pour chaque personne se présentant à l'accueil.

Le couloir avec vestiaire propose à chaque enfant un portemanteau à son nom. Il lui permet d'y laisser un sac de rechanges et ses chaussons, ainsi que ses vêtements d'extérieur.

L'espace toilettes et sanitaires, partagé avec l'école, propose cinq toilettes pour les enfants, quatre lavabos, ainsi que deux urinoirs et deux douches. L'absence de sanitaires réservés aux plus petits est palliée par l'utilisation d'un réducteur pour les toilettes et de marchepieds pour les lavabos. Cette solution nécessite la présence d'un adulte pour les plus petits pour les accompagner et éviter les chutes (marchepieds mouillés).

La cuisine est équipée de matériel professionnel pour la mise en réchauffe des plats livrés en liaison froide. L'investissement d'une chambre froide est prévu pour remplacer l'actuel réfrigérateur, ce qui permettrait une meilleure gestion des températures des barquettes de repas.

Les deux salles de repas, d'une capacité d'accueil estimée à respectivement 15 et 10 élèves, sont bien souvent surexploitées, avec une vingtaine d'enfants pour la première, et jusqu'à 13 pour la seconde. Le volume sonore est donc un sujet de réflexion du quotidien, pour trouver des moyens de le rendre acceptable pour tous dans ces conditions défavorables.

Les deux salles d'activités sont séparées par le couloir. La priorité est donc donnée à des activités similaires, dans une même salle lorsqu'un seul animateur est présent pour que tous les enfants soient sous sa surveillance. Sur certains temps, lorsque l'animatrice le juge possible, les deux salles sont disponibles pour les enfants et l'adulte passe de l'une à l'autre. La salle de motricité est partagée avec l'école. Elle sert aux activités de motricité, mais aussi aux jeux libres au sol : construction, imitation...

Le bureau est également partagé pour la direction de l'accueil de loisirs et celle de l'école.

La réorganisation récente des locaux pour accueillir la classe de maternelle nous a obligé à revoir également le stockage du matériel pédagogique, que nous avons dû déplacer dans un autre bâtiment.

La mise en place d'activités est donc plus compliquée et nécessite obligatoirement une anticipation pour rassembler le matériel nécessaire. L'équipe est en réflexion pour trouver une solution qui lui permettrait d'avoir tout le matériel nécessaire sous la main à chaque moment.

Les pièces réservées à l'entretien du linge et des locaux sont partagées avec le personnel communal.

Les cours et espaces extérieurs sont partagés avec l'école.

Le matériel

Le matériel utilisé au quotidien par l'accueil de loisirs se compose de :

- L'équipement de cuisine : four de réchauffe, minifour, réfrigérateur, lave-vaisselle, armoires inox, chariot de service...
- Du mobilier de qualité, récent et adapté aux différents âges : tables et chaises
- Equipement informatique : ordinateur et imprimante, téléphone, tablette, téléphone mobile
- Matériel de ménage
- Différents meubles de rangement
- Jeux de société, jeux d'imitation, de construction, livres
- Matériel d'activités manuelles et bricolage : papiers divers, feutres, ciseaux colle, etc.
- Divers jeux extérieurs
- Matériel de jardinage

La communication

L'équipe utilise plusieurs moyens de communication, selon les informations à transmettre :

- Tout ce qui concerne les dossiers des enfants, inscriptions, facturation et règlements se gère via le Portail Famille : <https://famillesrurales-fd.portail-defi.net/login>
- La directrice assure le suivi des mails et des appels téléphoniques au quotidien pour les absences, les questions des parents, les informations du quotidien et la gestion de la structure, etc.
- Les communes partagent également nos informations sur l'application Panneau Pocket
- Un journal est édité tous les deux mois, partageant le quotidien des enfants à l'accueil de loisirs.
- Les programmes d'activité et les menus sont régulièrement partagés sur la page Facebook de l'accueil de loisirs : <https://www.facebook.com/AL.Dambelin/>
- Les informations plus organisationnelles (menus, modalités d'inscriptions, etc) sont publiées sur le site Internet de la structure : <https://www.famillesrurales.org/dambelin/>

Intensions et objectifs pédagogiques

Le projet éducatif de Familles Rurales (voir annexe) propose des intentions éducatives communes à toutes les structures, constituant ainsi une base de réflexion autour du projet pédagogique :

- Garantir un accueil de qualité
- Proposer des lieux de vie, d'apprentissage et de découverte
- Permettre l'accès à tous en cultivant le vivre ensemble
- Développer des espaces de concertation

Voici les intentions et objectifs fixés pour l'accueil de loisirs pour cette année :

BUT	OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
Faire de l'accueil de loisirs un lieu d'apprentissages et de découvertes	Créer un mini-club arts-plastiques	Matériel adapté, séances préparées par séquences, découverte de différentes techniques pour chaque séance, communication	Au moins 8 enfants participent au mini-club régulièrement avec au moins 2 nouvelles inscriptions pour le mini-club
			Les enfants ont produit au moins 15 œuvres différentes sur l'année
			Les enfants ont utilisé au moins 15 techniques d'arts-plastiques différentes pendant l'année
	Créer un mini-club sportif	Préparation des séances par séquences, utilisation du matériel de motricité, préparation d'un mini-spectacle d'accroport, communication	Au moins 10 enfants participent régulièrement au mini-club avec au moins 2 nouvelles inscriptions pour le mini-club
			Les enfants ont expérimenté tous les domaines d'activité de motricité : courir, sauter, lancer, danser à la fin de l'année.
			Les enfants ont produit un rendu final des apprentissages de l'année : spectacle, photos...
	Proposer des activités variées après le repas de midi	Planning de répartition des animatrices et des espaces pour proposer un panel d'activités variées chaque jour : créatives, dynamiques, sociales...	Des activités sont proposées au moins deux fois par semaine chaque semaine
			Au moins une activité physique et une activité calme sont proposées à chaque fois
	Intégrer les enfants à la rédaction du journal de la structure	Ecriture des articles avec les plus grands, proposition de rubriques	A partir de Janvier, au moins une production vient des enfants dans chaque édition du journal du péri
			Au moins 10 enfants se seront impliqués activement dans le journal au cours de l'année
Eveiller la curiosité des enfants à propos de leur alimentation	Expérimentation autour de l'alimentation, incitation à goûter, proposition d'aliments nouveaux et originaux au petit-déjeuner et au goûter, limitation des apports en sucres et en additifs	Au moins 20 enfants auront participé à l'expérimentation autour de l'alimentation	
		Au moins 15 enfants auront changé leur menu - si besoin - pour la deuxième séance du jeu du self	

BUT	OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION
Maintenir une communication positive dans et autour de l'accueil de loisirs	Instaurer et maintenir une communication dynamique, pertinente et positive avec les parents	Journal et mails pour les informations générales, contact direct, appels ou sms pour les informations plus personnelles	Le menu est envoyé chaque mois par mail, sur la page Facebook et sur le Site Internet
	Informers les parents du quotidien à l'accueil de loisirs		Le journal du péri est édité au moins tous les deux mois et diffusé par mail aux parents, sur le site Internet et sur l'application PanneauPocket des communes
	Etablir, rétablir et/ou maintenir une communication positive avec les différents partenaires directs/indirects	Communication positive et pertinente, échanges cordiaux et professionnels avec tous les partenaires : mairies, écoles, associations communales, prestataires...	L'équipe d'animation connaît/reconnait la majorité des parents
	Permettre aux parents de vivre des temps de partage à l'accueil de loisirs	Prévision d'un spectacle pour présenter le travail du miniclub sportif, kermesse de fin d'année, pique-nique partagé avec les familles	Tous les liens de communications sont au moins maintenus, au mieux améliorés
			Au moins deux rencontres collectives sont proposées aux familles pendant l'année

Organisation

Accueil du matin :

L'accueil ouvre à 7.00, le petit déjeuner est proposé aux enfants qui arrivent avant 7.30. Les enfants jouent selon leurs envies jusqu'à 8.20 où ils vont au bus ou à l'école.

Accueil du midi :

A la sortie de l'école ou à l'arrivée du bus, les enfants ont un petit temps de jeu à l'extérieur. Puis, par groupe d'âge en commençant par les plus petits, ils rentrent, passent aux toilettes et lavent leurs mains. Pour les maternelles, qui rentrent en premier, un temps dans la salle de calme leur est proposé : lecture, jeu d'imitation... Une fois à table, ils choisissent et se répartissent les différentes responsabilités du jour (porteur d'eau, lecture du menu, distribution du pain, méditation du cœur...).

Pendant le repas, l'animatrice sert les enfants qui doivent goûter au moins un peu de chaque aliment.

Après le repas, un temps d'activité est proposé aux enfants : chaque jour, les animatrices tournent pour proposer quatre activités différentes. Une propose une activité coloriage ou petit bricolage. Une autre propose un jeu à l'extérieur, une troisième un temps d'activité en salle de motricité (parcours de motricité, jeu sportif, constructions...) et la dernière un jeu de société. L'organisation peut être adaptée en fonction de la météo et des envies des enfants. Le retour au bus ou à l'école se fait à 13.20 pour tout le monde.

Accueil du soir :

Les enfants sont pris en charge à la sortie de l'école ou du bus, et un goûter leur est d'abord proposé. Il est constitué d'une portion de fruits (plutôt fruit frais, ou compote, confiture, jus de fruits...), un produit laitier (beurre, fromage, yaourt, lait...) et d'un produit céréalier (pain, biscuit, cake...).

Après le goûter, une activité est proposée aux enfants : activité ou jeu libre, coloriage, activité manuelle du moment... Le lundi et le jeudi, les miniclubs sport et arts plastiques permettent aux enfants de découvrir plus particulièrement ces domaines.

Les réunions

Une réunion d'équipe hebdomadaire est prévue le Jeudi après-midi. Elle permet de faire un point sur la vie à l'accueil de loisirs, les éventuels événements de la semaine, ceux à venir. Elle est aussi l'occasion de travailler sur les différents projets menés par l'équipe, assurer le suivi du projet pédagogique, etc.

D'autres temps plus informels sont bien sûr nécessaires pour compléter ce moment. L'équipe d'animation a l'habitude d'échanger lors des temps de travail en l'absence des enfants.

Les activités

Les activités de loisirs sont mises en place selon les différents temps d'accueil, en fonction du planning de chaque moment.

Quelle que soit l'activité proposée, nous ne nous engageons pas dans une démarche de résultat ou de performance. C'est l'enfant qui fera l'activité. Même si le résultat est différent du modèle proposé, l'animateur n'interviendra pas directement (sauf cas extrême de danger ou nécessité absolue) sur la réalisation de l'enfant. De même, l'enfant ne sera jamais obligé de participer à l'activité, même s'il a été inscrit dans ce but. Nous pensons que l'enfant doit rester libre de participer ou non aux activités proposées.

Les temps libres sont donc tout aussi importants à l'accueil de loisirs. Nous veillons à laisser les enfants jouer librement quand ils le souhaitent, et nous mettons à leur disposition du temps pour ça. Nous essayons au maximum de ne pas couper les enfants dans un temps de jeu libre.

Nous nous efforçons aussi de ne pas intervenir dans les jeux entre enfants, sauf si les actes ou les paroles nécessitent une intervention urgente (mise en danger physique ou morale, paroles blessantes ou insultantes, etc.).

Evaluation

Des temps d'évaluation et de relecture sont souvent pris, de manière informelle, par les membres de l'équipe (évolution positive ou non des enfants, mise en place d'un nouvel outil, etc.). Les temps d'échange avec les enfants sont aussi très informatifs quant à leur satisfaction de ce qui se passe à l'accueil de loisirs. Ils nous permettent un ajustement permanent de nos postures, activités, etc. De même, les temps de discussion avec les parents sont essentiels.

La remise en place du comité de pilotage, composé de représentants de Familles Rurales, des communes partenaires et des parents, permet également de multiplier les points de vue. L'équipe espère ainsi redynamiser la vie de la structure, en vivant des projets initiés par l'un ou l'autre de ces différents acteurs.

Annexes



Edition 2021

AGIR ENSEMBLE À CHAQUE ÉTAPE DE LA VIE

Le Projet Famille Rurales

Mouvement Familial et d'éducation populaire, Famille Rurales rassemble des femmes et des hommes qui s'engagent au quotidien pour défendre les intérêts des familles et des territoires.

Par sa présence au sein des communes rurales, Famille Rurales agit au plus près des familles pour les accompagner dans leurs missions d'éducation et d'entraide, répondre à leurs besoins à tous les âges de la vie, animer et faire reconnaître les territoires ruraux et péri-urbains.

Pour mener à bien son action, Famille Rurales intervient dans les domaines de l'information, de la prévention et de l'éducation, la représentation et la défense des familles et des territoires ruraux, l'organisation et la gestion d'activités et de services. Déterminé à rendre possible une vie en société basée sur la solidarité, la responsabilité et la participation, le Mouvement accorde une grande importance à l'épanouissement des personnes, aux principes de parité, d'égalité des chances, ainsi qu'à l'engagement de tous au service de l'intérêt général.

En sa qualité d'association familiale, Famille Rurales s'adresse à tous les âges de la vie et accorde une attention toute particulière au dialogue entre les générations. Le Mouvement Famille Rurales, très attaché aux actions d'éducation, souhaite donner à chacun, dans une démarche d'éducation populaire, la possibilité de faire son propre chemin vers l'autonomie, de se construire progressivement, sans attendre que d'autres fassent à sa place et décident pour lui.

Des valeurs partagées

Famille Rurales s'est construit sur des valeurs fortes que les 2 200 associations du Mouvement incarnent au quotidien au travers des actions qu'elles mènent avec les familles.

Entraide et solidarité

Être solidaire, c'est apporter sa contribution au bien collectif et pouvoir compter sur les autres. Au quotidien, c'est aller vers les autres, lutter contre l'éloignement et l'isolement par l'entraide entre les générations et les familles, être attentif à chacun, se soucier des plus fragiles, être respectueux des générations futures.

Initiative et responsabilité

Être responsable, c'est exercer sa liberté, s'engager, conquérir son autonomie et devenir auteur et acteur de sa vie. La famille, l'action collective et la vie associative sont des espaces privilégiés pour cultiver le goût de l'initiative, de l'engagement et de la prise de responsabilité.

Participation et citoyenneté

Participer c'est s'impliquer, aller à la rencontre des autres, écouter, réfléchir et débattre, respecter d'autres avis. C'est s'engager dans la société, prendre part à la vie démocratique. Les associations familiales sont des espaces de partage d'expériences et de développement des compétences. Elles contribuent à l'épanouissement des personnes.

Convivialité et échange

La convivialité et l'hospitalité facilitent la rencontre, l'échange, et la création de liens durables entre les familles. Favoriser une bonne ambiance et de relations de qualité est essentiel pour donner envie de vivre et d'agir ensemble.





FAMILLES RURALES, ACTEUR ÉDUCATIF DE PROXIMITÉ

Familles Rurales est présent sur les territoires pour accompagner les familles dès la petite enfance à tous les âges de la vie.

Les loisirs concourent à l'épanouissement des enfants en contribuant à répondre à leurs besoins fondamentaux. Ils doivent favoriser la mixité sociale, culturelle et intergénérationnelle. L'accueil collectif de mineurs (ACM) est un lieu de vie, initiateur de nouveaux apprentissages en complément de l'action éducative de la famille et de l'école.

Les loisirs doivent proposer des expériences positives qui rendent l'enfant acteur de ses expérimentations et lui permettent de prendre de nouvelles responsabilités et de développer son autonomie.

Parents acteurs

Le Mouvement Familles Rurales permet aux familles d'être actrices du projet de loisirs de leurs enfants. Avec leurs compétences, leurs préoccupations, en fonction des réalités locales, les parents s'engagent pour participer à la dynamique de l'accueil de loisirs qui place l'enfant au cœur du projet.

Cet engagement passe par la contribution à la conception d'un projet éducatif qui permet notamment d'identifier les besoins des familles, les spécificités du milieu rural et de la réglementation en vigueur.

Reconnaître les compétences des parents, c'est notamment permettre leur implication au sein des accueils ou des complémentarités avec les membres des équipes d'animation contribuant à l'épanouissement des enfants dans leurs loisirs.

Les familles ont la possibilité de s'investir dans la structure pour créer des espaces de parole, des temps de partage, d'expérience, apporter des ressources, leur permettant d'exercer leur rôle de parents et de s'impliquer dans la vie locale.

Familles Rurales créateur de lien social

Familles Rurales à travers ses accueils de loisirs souhaite être vecteur de lien social entre les différents usagers du service et avec les acteurs locaux du territoire

L'accueil permet de mobiliser de nouveaux bénévoles dans un esprit de convivialité.

Ancré sur le territoire, l'accueil favorise la rencontre des enfants avec les acteurs locaux en s'appuyant sur les ressources existantes et de proximité pour concevoir et réaliser les temps d'animation.

Familles Rurales acteur éducatif

Familles Rurales conduit des actions en complémentarité des établissements scolaires et intervient dans l'animation de temps éducatifs.

A travers des projets d'animation et de prévention, nous contribuons à une coéducation entre l'école, la famille et les loisirs.

Familles Rurales souhaite rendre les enfants plus autonomes et contribuer à développer leurs savoirs et leurs compétences.

Conçus avec les parents et les bénévoles de Familles Rurales, les ACM prennent en compte les envies et besoins des enfants en leur proposant de multiples occasions de grandir.

Par son expertise de l'animation en milieu rural et de la mise en place des formations volontaires et professionnelles de l'animation, Familles Rurales agit au plus près des enfants sur les temps péri et extrascolaire ainsi que dans le cadre de partenariat dans les écoles.





INTENTIONS ÉDUCATIVES

Garantir des accueils de qualité

- Former les équipes pédagogiques (formation bafa/d, continue, professionnelle...)
- Permettre aux équipes de faire réseau
- Mener des activités cohérentes avec le projet pédagogique et éducatif
- Être exigeants sur les conditions d'accueil et la qualité des locaux, des espaces et des ressources, mis à disposition
- Faire appel à des intervenants spécifiques et compétents selon les projets

Proposer des lieux de vie, d'apprentissage et de découverte

- Mobiliser les partenaires locaux
- Exploiter le lieu de vie, ses potentialités et ses richesses
- Mettre les enfants en situation d'apprentissage autour de la vie quotidienne
- Permettre aux enfants d'être acteur de leurs loisirs
- Permettre aux enfants de différents âges de vivre ensemble des expériences positives de vie collective
- Mettre en place des actions intergénérationnelles

Permettre l'accès à tous en cultivant le vivre ensemble

- Mettre en place des tarifs adaptés selon les revenus des parents
- Accueillir les enfants en situation de handicap
- Développer des valeurs citoyennes et de laïcité
- Proposer des services de mobilité associés à l'accueil
- Proposer des projets d'animation autour du vivre ensemble

Développer des espaces de concertation

- Mettre en place des actions de parentalité
- Participer à des démarches collectives sur les territoires en associant les partenaires locaux, élus, enseignants, associations, acteurs économiques, sociaux et culturels
- Proposer des espaces de convivialité pour accueillir les parents
- Accueillir des partenaires pour favoriser des liens
- Échanger sur le Mouvement Familles Rurales, sa spécificité, ses possibilités d'engagement

5

2020 - 2024 LES ORIENTATIONS DU MOUVEMENT

Adoptées en Assemblée Générale pour une période pluriannuelle, les orientations du Mouvement Familles Rurales constituent une référence pour la conduite des projets et des activités, et une source complémentaire pour la conception et l'adaptation du projet pédagogique.

Développer les liens sociaux et animer les territoires

- Créer des espaces et des occasions de rencontre, et susciter la participation des habitants.
- Lutter contre l'isolement en développant des services de proximité, d'entraide et d'écoute.
- Renforcer le partenariat avec les décideurs et les financeurs dans un climat de confiance réciproque.

Susciter l'envie et le pouvoir d'agir

- Donner aux familles les moyens d'exprimer leurs besoins.
- Les accompagner dans leur prise de responsabilité et valoriser leur engagement au service des autres.
- Permettre et développer l'esprit critique.

Innover et moderniser nos modes d'intervention

- Anticiper les changements de la société et adapter nos modes d'organisation aux évolutions de la famille, des nouvelles technologies, aux autres modes de gouvernance, le bien-être au travail, les nouvelles façons de consommer, etc.
- Permettre aux familles d'inventer des réponses adaptées à leurs besoins et s'ouvrir à de nouvelles formes d'entrepreneuriat social, soutenir les expérimentations sur les territoires.
- Mettre en place une démarche qualité commune et partagée au sein du réseau.

Réussir la relève associative

- Transmettre la culture Familles Rurales et donner les moyens aux bénévoles et salariés d'accéder à des parcours de formation.
- Accueillir de nouveaux profils, de nouvelles générations et de nouvelles compétences.
- Actualiser le projet du Mouvement.

Participer à la construction d'une société durable

- Inscrire dans nos pratiques les principes du développement durable.
- Soutenir et mettre en œuvre l'initiative locale durable et l'évolution des pratiques et des comportements.
- Représenter et défendre les intérêts des habitants dans la transition écologique et la gestion de leur territoire.



6



ET APRÈS ? ...

La jeunesse à Familles Rurales

La Jeunesse représente une chance pour les territoires ruraux !

Familles Rurales mise sur la capacité d'initiative des jeunes, leur enthousiasme, leurs idées, leurs compétences pour les soutenir et leur permettre de prendre toute leur place au sein de la société.

Ses ambitions pour la jeunesse sont rassemblées dans son projet éducatif jeunesse et entendent :

- Changer le regard que porte la société sur la jeunesse et les jeunes des territoires ruraux.
- Susciter chez les jeunes l'envie de participer, d'agir, de prendre des responsabilités.
- Adapter les organisations et les pratiques pour faire une vraie place aux jeunes.

Six principes guident son action en matière de jeunesse :

- Faire confiance aux jeunes
- Accompagner et soutenir les projets des jeunes et les dynamiques jeunesse
- Favoriser l'acquisition et le développement des compétences des jeunes
- Prendre appui sur l'initiative des jeunes pour agir
- Nouer des partenariats agir en complémentarité
- Valoriser les compétences et les talents des jeunes.

Les formations BAFA-BAFD à Familles Rurales

La formation des directeurs et des animateurs d'ACM est une condition essentielle pour assurer la qualité des loisirs dans le respect de la réglementation et des exigences éducatives portées par Familles Rurales.

Les formations BAFA et BAFD organisées par Familles Rurales préparent les stagiaires à encadrer et à diriger tous les types d'Accueils Collectifs de Mineurs, à titre non professionnel, de façon occasionnelle. Par ses formations, Familles Rurales entend également préparer les personnes à s'engager dans les associations locales en milieu rural.

Les formations Familles Rurales proposent une expérience de prise de responsabilité, d'engagement citoyen et de réflexion sur le rôle d'éducateur et d'animateur du milieu de vie. Elles permettent de développer ses capacités à vivre en société, par la confrontation de ses idées, la vie de groupe, l'écoute et la prise d'initiatives. Les formations entendent donner à chacun la possibilité de s'épanouir, de s'engager avec et pour les autres et d'agir sur son territoire. De par sa spécificité rurale, Familles Rurales, dans ses formations, prend en compte et s'appuie sur les potentialités, les richesses des territoires.

Tirant profit de l'expérience d'organiseurs de séjours de vacances et de centres de loisirs de ses associations membres, le réseau Familles Rurales propose des formations en phase avec les réalités de terrain et offrent aux stagiaires la possibilité d'un véritable parcours d'engagement.