



ENFANCE  
Bien grandir

RAPPORT D'ACTIVITE  
ANNEE 2019

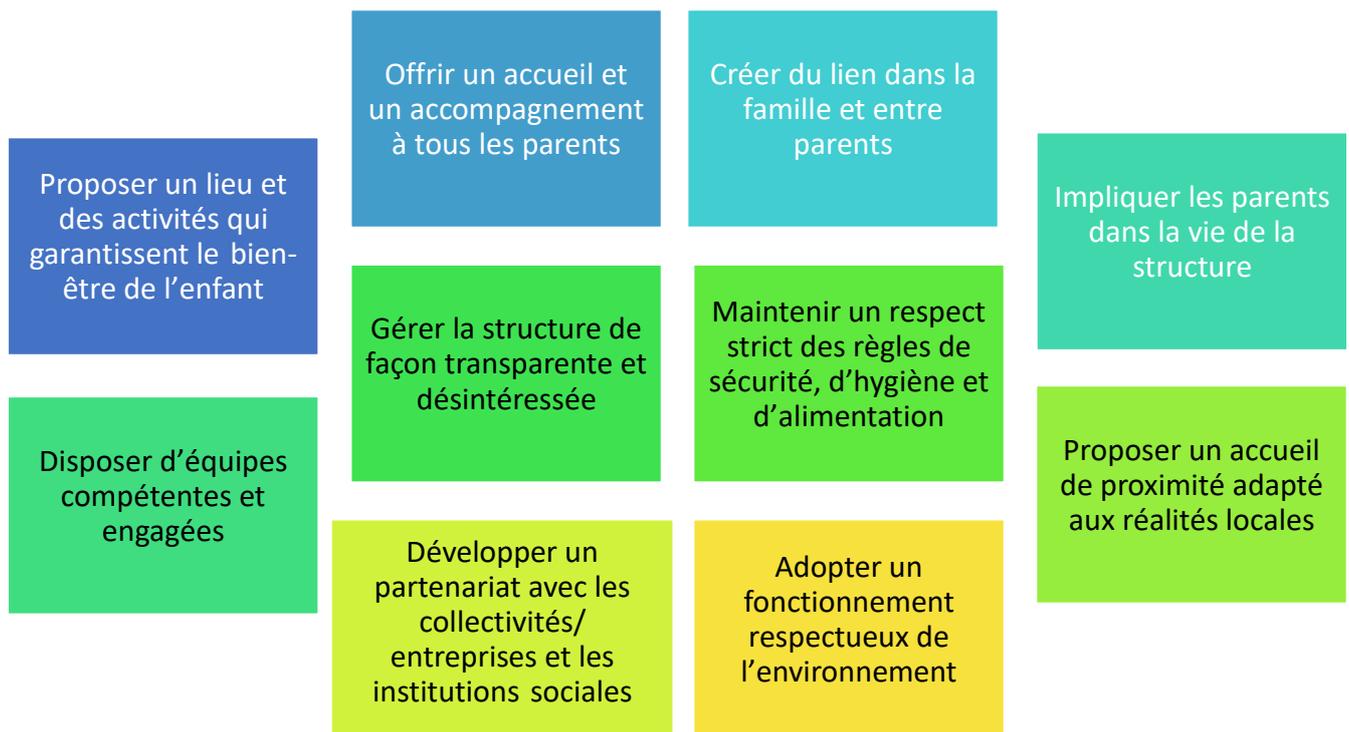


LA TOUR D'ALIX  
ACCUEIL DE LOISIRS PERISCOLAIRE



Familles  
rurales  
*Vivre mieux !*

# LES 10 ENGAGEMENTS QUALITE DE FAMILLES RURALES



## PRESENTATION DE LA STRUCTURE : ACCUEIL DE LOIRSIS PERISCOLAIRE

### CONTACTS :

**Adresse :** 2 bis routes de Soye

25340 PAYS DE CLERVAL

**Téléphone :** 03.81.91.74.46 / 06.79.98.27.25

**Mail :** [ap.tourdalix@famillesrurales.org](mailto:ap.tourdalix@famillesrurales.org)

### ACCUEIL :

Nous accueillons les enfants âgés de 3 à 12 ans qui sont scolarisés à l'école primaire « les coquelicots » ou à l'école élémentaire.

Le périscolaire est ouvert pendant les périodes scolaires, les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Le matin : de 7h00 à 8h30 avec le petit déjeuner

Le midi : de 11h30 à 13h30

Le soir : de 16h30 à 18h30 avec le gouter

## PRESENTATION DE L'EQUIPE

Les professionnelles	Postes	Contrats	Temps de travail	Origine géographique
1	Directrice acm BAFD/DEJEPS	CDI	Tps plein	Glainans
2	Animatrice BAFD	CDI	Tps plein	Autechaux
3	Animatrice BAFA	CDI	78,92%	Pompière
4	Animatrice BAFA	CDI	50,31%	Pompière
5	Animatrice BAFA	CDI	66,17%	Pays de Clerval
6	Animatrice Cap pte enfance	CDI	18,59%	Rang
7	Animatrice Cap pte enfance	CDD	15,37%	Anteuil
8	Animatrice Non diplômée	CDD	12,56%	Isle sur le Doubs
9	Animatrice bafa	MAD	8h/semaine	Pays de Clerval
10	Animatrice Cap pte enfance	MAD	8h/semaine	Rang
11	Animatrice bafa	MAD	8h/semaine	Fontaine les Clerval
12	Animatrice Cap pte enfance	MAD	8h/semaine	glainans

- **Les réunions :**

Tps de réunion	Périodicité	Pour qui	Contenu
36 h de réunion	1h par semaine	Equipe animation soir	-bilan de la semaine écoulée -informations divers sur le déroulement de la semaine -préparations de la semaine à venir
8 h	2h /par période de 2 mois	Equipe animation soir	-Préparation des plannings activités du péri soir
4h50	1h50 ts les 3mois	Toute l'équipe	-Réunion pédagogiques, les thèmes : -les consignes et règles de sécurité -les besoins de l'enfant -non déterminé
3h	1h ts les 3 mois	Toute l'équipe	Bilan du temps méridien
4 H	Fin d'année scolaire	Toute l'équipe	Préparation du projet d'année
2h	Fin d'année scolaire	Toute l'équipe	Bilan du projet d'année

- **Les formations 2019 :**

Ref.	Intitulé	Dates	Salariée recommandée
M011	Administrer son mini site internet fr niveau 2	21/05/2019	Estelle
P010	Conduite sur piste glissante	11 /10/2019	CELINE
Porte feuille des compétences Céline et Anne			
ASST avec les pompiers du Pays de Clerval 3 samedis matin pour 7 animatrices du périscolaire			
BAFA perfectionnement Christelle Rabolin BAFA pour Peggy Simon (financement par afr et mairie)			

- **Accueil de stagiaires :**

Nous avons accueilli un stagiaire CAP VERT 2eme année, sur une durée de 8 semaines sur l'année.



# BILAN QUALITATIF :

## 1. Présenter la thématique du projet pédagogique de l'année

### « Au rythme des saisons »



Permettre aux enfants de se repérer dans le temps et de le mesurer (roue des saisons...)



Permettre aux enfants de mieux se connaître et de mieux vivre ensemble (les émotions, l'échange, l'écoute...)



Permettre aux enfants de développer leur autonomie

## 2. Description de 4 actions mises en place en 2019

### ACTION N° 1 : LA GESTION DES EMOTIONS

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de mieux se connaître et de gérer leurs émotions
Détails des objectifs visés pour cette action	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Améliorer l'estime de soi</li> <li>-Apprendre à se connaître, à réguler ses émotions</li> <li>-Apprendre à communiquer de manière non violente afin de gérer les conflits.</li> </ul>

	-Comprendre l'autre et développer de l'empathie afin d'anticiper les conflits inhérents à la vie en collectivité.
Description de l'action : organisation, moyens	<p>Les moyens :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une conférence avec les parents organisée avec la psychologue Mm REMERMIER sur la gestion des émotions</li> <li>- Une séance d'analyse de la pratique organisée avec l'équipe d'animation et la psychologue Mm REMERMIER</li> </ul> <p>Descriptif : à l'issue de ces 2 temps d'échange mis en place par l'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-un arbre à palabre matérialisé dans le péri scolaire qui tient lieu d'échange, de discussion à la demande des enfants ou des animatrices</li> <li>-mise en place d'un endroit et d'une boîte à colère avec différents outils (home spinner, coussin de colère, rubix cub, mandalas...)</li> <li>-Mise en place de différents supports permettant aux enfants de la maternelle de nous indiquer leur ressenti</li> <li>- roue des émotions matérialisée par différentes couleurs et à différents moments de la journée</li> </ul>
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-amélioration des compétences de l'équipe</li> <li>-diminution des conflits</li> <li>-plus de facilités pour les enfants d'exprimer leurs émotions et leur ressenti</li> </ul>

## ACTION N° 2 : L'ATELIER ARTISTIQUE

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de mieux vivre ensemble
Détails des objectifs visés pour cette action	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'écoute et l'échange entre les enfants</li> <li>-Faciliter l'accès de tous à la pratique des instruments de musique</li> </ul>
Description de l'action : organisation, moyens	<ul style="list-style-type: none"> <li>-un atelier musique mis en place avec un intervenant de la compagnie Tralalère</li> <li>-un mardi soir par mois sur 4 semaines</li> <li>-une salle mise à disposition</li> <li>-une multitude d'instruments à disposition</li> <li>-12 enfants âgés de 4 à 10 ans</li> <li>-animation en 2 temps : découverte des instruments et jeux musicaux en groupe</li> </ul>
Bilan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilisation aux instruments de musique</li> <li>-apprentissage de la musique en groupe</li> <li>-2 inscriptions d'enfants à l'éveil musical organisé par l'association de musique du pays de Clerval</li> </ul>

### **ACTION N° 3 : PARTICIPATION AUX TEMPS MERIDIEN**

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de développer leur autonomie
Détails des objectifs visés pour cette action	-favoriser l'autonomie des enfants sur le temps méridien -favoriser le partage des tâches lors du repas
Description de l'action : organisation, moyens	-mise en place de l'organisation pendant les repas, les enfants sont 4 à 6 à table - un chef de table (qui change à la semaine) responsable de distribuer les différentes tâches à table - l'animatrice apporte les plats, un enfant sert les copains, -les enfants débarrassent et nettoie la table
Bilan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Diminution des conflits à table</li><li>- Apprentissage du respect des autres</li><li>- Apprentissage de la propreté</li><li>- apprentissage du respect de l'alimentation et du personnel de cuisine</li></ul>

### **ACTION N° 4 : LA FABRICATION DE LA ROUE DES SAISONS**

Cadre : pour répondre à quel objectif du projet pédagogique ?	Permettre aux enfants de se repérer dans le temps et de le mesurer (roue des saisons...)
Détails des objectifs visés pour cette action	-permettre à l'enfant de se repérer dans le temps
Description de l'action : organisation, moyens	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place d'un outil permettant de se repérer dans le temps : la roue des saisons</li><li>- Chaque changement de saison correspond à un changement de couleur, de météo et d'activités adaptées aux enfants</li><li>- Réalisation d'affiche par les enfants</li></ul>
Bilan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Les enfants se posent des questions sur les différentes saisons</li><li>- Association d'évènement ou de d'activités à chacune des saisons</li></ul>



### **3. La communication avec les familles et l'enquête de satisfaction :**

- Chaque année les inscriptions du périscolaire se font sur deux journées périscolaire et un samedi matin en même temps que les inscriptions de l'école maternelle.
- Ce qui me permet de rencontrer chaque famille et pouvoir ainsi répondre directement à leurs questions
- Durant l'année scolaire, j'échange avec les familles par mail ou lors d'entretien personnalisé à leurs demandes ou à la mienne si il y un problème avec un enfant.
- Nous échangeons le matin et le soir avec les parents
- La communication se fait également lors des permanences au bureau (2 matinées par semaine) et plus fréquemment par mail ou sms

### **4. Choisir chaque année de mettre en avant un point "hygiène" ou "sécurité" :**

En 2019, nous avons mis en avant la sécurité. Nous avons mis en place la formation de Sauveteur Secouriste du Travail

#### **Objectif Général :**

A l'issue de la formation, le participant doit être conduit à adopter une posture de préventeur dans son entreprise et également être capable d'exécuter correctement les gestes de secours destinés à :

- Protéger la victime et les témoins
- Alerter les secours d'urgence adaptés
- Empêcher l'aggravation de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours spécialisés.

**Durée :** 12 heures sur 3 samedis matins

**Public :** 7 animatrices de l'équipe du périscolaire

#### **Programme de la formation :**

La formation s'est déroulée dans la structure du périscolaire sur 12 heures, elle s'articule de la façon suivante :

Chapitre 1 : Sauvetage et Secourisme du travail

Chapitre 2 : Protéger

Chapitre 3 : Examiner la victime

Chapitre 4 : Faire alerter

Chapitre 5 : La victime saigne abondamment



Chapitre 6 : La victime s'étouffe

Chapitre 7 : La victime se plaint de sensations pénibles, la victime présente des signes visibles anormaux

Chapitre 8 : La victime se plaint de brûlures

Chapitre 9 : La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements

Chapitre 10 : La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment

Chapitre 11 : La victime ne répond pas et respire

Chapitre 12 : La victime ne répond pas et ne respire pas

Évaluation : Évaluation continue tout au long de la formation et délivrance d'un Certificat.

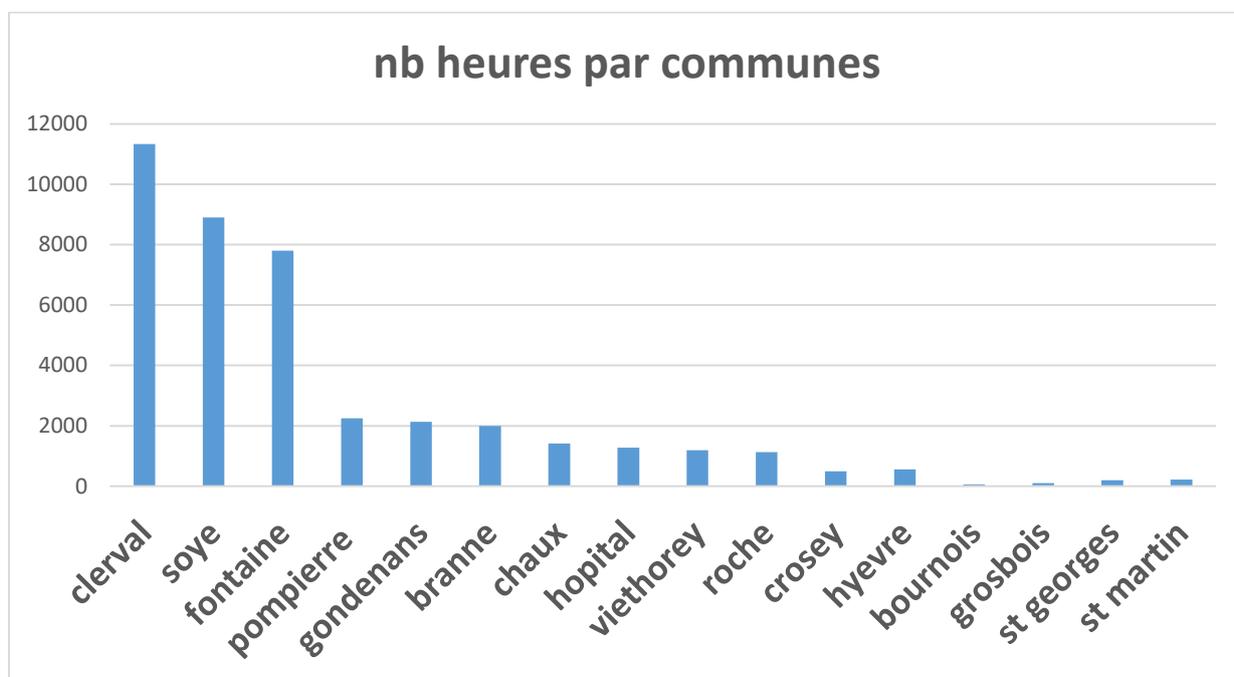
#### 5. Divers :

- Mise place du portail familles
- Mise en place des prélèvements bancaires
- Nouvelle disposition et utilisation du logiciel synergie avec un nouvel intervenant Adrien Bougassov

## BILAN QUANTITATIF :

### Nombre d'enfants et origine géographique des enfants inscrits en 2019

	Nombre d'enfants concernés	Total heures facturées
PAYS DE CLERVAL	57	11335
SOYE	37	8906
FONTAINE LES CLERVAL	21	7806
POMPIERRE	16	2250
GONDENANS	14	2134
BRANNE	11	1999
CHAUX	8	1417
HOPITAL ST LIEFFROY	8	1277
VIETHOREY	6	1192
ROCHE LES CLERVAL	3	1124
CROSEY	2	498
HYEVRE PAROISSE	2	560
BOURNOIS	1	62
GROSBOIS	1	103
ST GEORGES	1	199
VILLERS ST MARTIN	1	218
TOTAL	189	41080



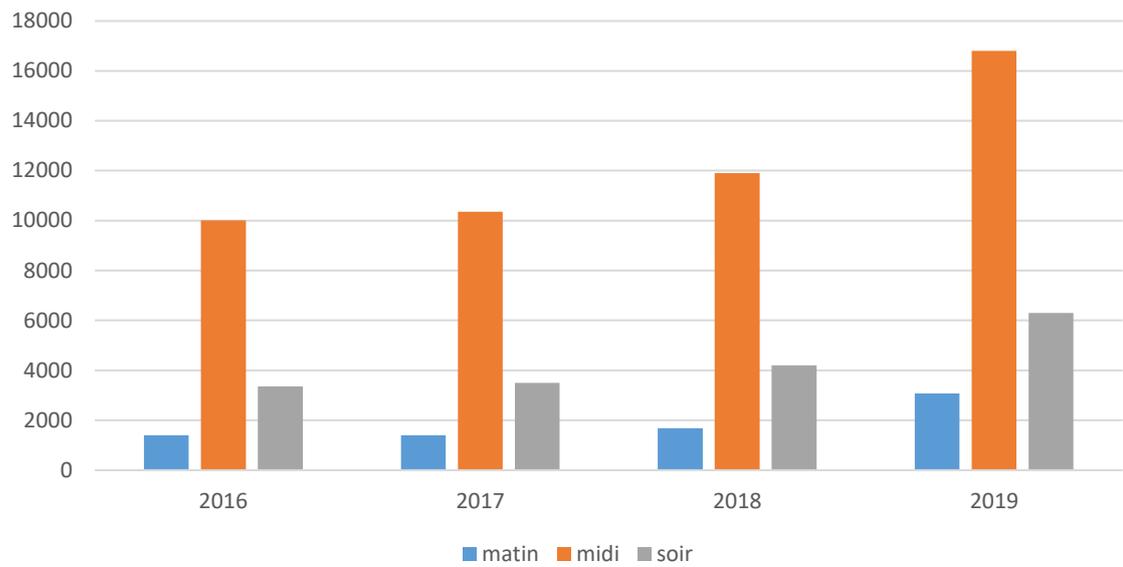
#### L'évolution de 2016 à 2019 :

année	Nombre enfants différents accueillis	Nombre d'heures facturées
2016	121	<b>29200</b>
2017	135	<b>29560</b>
2018	143	<b>32150</b>
2019	189	<b>41080</b>

#### La fréquentation du nombre d'enfants en moyenne sur chaque période

	2016	2017	2018	2019
matin	10	10	12	22
midi	72	74	85	120
Tap	25	26	13	
Soir 16h30 à 17h30	12	11	10	15
Soir de 16h30 à 18h30	6	7	10	15
Heures totales	29 200 heures	29 560 heures	32 150 heures	41 080 heures

## EVOLUTION DES HEURES ENFANTS



# LES PERSPECTIVES

## - Qualitatif :

Projet pédagogique 2020

« A LA DECOUVERTE DU MONDE »

### Autour de 3 axes :

- Découvrir le monde
- Les gestes éco citoyen
- Le vivre ensemble

### Actions prévues :

- Partenariat et échange avec un périscolaire de l'île de la réunion
- Organisation du carnaval de Clerval, avec toutes les associations locales
- Réflexion sur l'aménagement d'espace de vie dans la structure périscolaire
- L'aménagement et l'achat de matériel dans l'école primaire sur le temps méridien
- Poursuite de séances d'analyse de la pratique avec Mm Remermier psychologue du relais petite enfance
- Organisation d'une fête de fin d'année au camping du Pays de Clerval avec la participation des familles

### D'autres actions en cours :

- La mise en place définitive des inscriptions via le portail familles
- La construction de notre nouveau site internet avec la collaboration de Mr Leborgne et l'animatrice Estelle Voynet qui gère le site
- Partenariat de participation financière avec certaines communes à mettre en place
- Création du syndicat scolaire dans l'année

Le plan de formation est en cours de réflexion

## - Quantitatif :

Cette année les effectifs de fréquentation devraient se stabiliser.

***Nous adressons nos remerciements à tous nos partenaires  
qui nous permettent d'apporter aux usagers de notre structure un  
accueil et un accompagnement de qualité***

