



**Accueil de loisirs  
Familles Rurales  
Association de Charquemont**

# Projet pédagogique 2024-2025



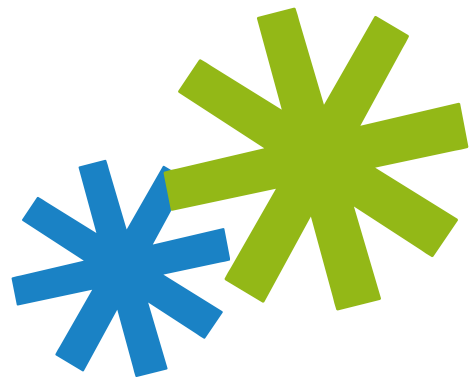
## Familles rurales, qui sommes-nous ?

A l'échelle nationale, « Familles Rurales est le premier Mouvement familial et regroupe 180 000 familles adhérentes. Il est composé de 2 500 associations locales réparties dans 10 000 communes, de 94 fédérations régionales, départementales et nationale et compte 40 000 bénévoles et 20 000 salariés. »

A l'échelle locale, notre association se compose de bénévoles, de parents, d'enfants, d'employés, d'élus locaux. Tous ces acteurs jouent un grand rôle dans le bon fonctionnement de l'accueil de loisirs. Ayant un statut d'association « loi 1901 », notre structure est composée de bénévoles qui donnent de leur temps pour développer l'association. Ces derniers se répartissent au sein du bureau ou du conseil d'administration de l'association. Leur rôle est de déterminer les axes de travail de l'association et de gérer le budget de celle-ci. Il s'agit de l'organe décisionnaire par opposition aux salariés qui sont eux dans l'exécutif.

A ce jour, le bureau est composé de Mme Martine PURGUY, Mme Florence DELAVELLE et de M Jérôme PUTEGNAT, respectivement présidente, trésorière et secrétaire de l'association.

Nous avons ainsi la chance de bénéficier de l'appui et du soutien des habitants de la commune. Bien que fragile à certaines périodes, l'engagement des Charquemontais nous a permis et nous permet encore aujourd'hui de répondre au mieux aux problématiques et aux évolutions du contexte local.



## L'accueil de loisirs

L'accueil de loisirs est situé au 1 bis rue Cuvier à Charquemont.  
Il accueille les enfants scolarisés en maternelle et primaire pendant la période scolaire, les mercredis ainsi que la moitié des vacances scolaires  
L'accueil de loisirs est ouvert de 6h45 à 18h30.

L'accueil de loisirs doit être un lieu ludique qui apporte un cadre où l'enfant se sent bien, s'amuse et fait des activités. Il doit également être un lieu de socialisation, un espace harmonieux et sécurisé pour le bien-être des enfants et des parents.



## L'équipe d'animation

- Delphine CAZIN, directrice (BPJEPS Loisirs tous publics, BAFA et DESJEPS en cours)
- Sophie GRINGER, directrice adjointe et responsable du Club Ados (DUT Carrières Sociales, LP Intervention sociale)
- Martine BERCOT, animatrice périscolaire
- Amani CHAOUI, animatrice périscolaire et extrascolaire (BAFA en cours)
- Delphine CRUYPENYNCK, animatrice périscolaire
- Ismerye CHENU, animatrice périscolaire et extrascolaire (BAFA, PSC1)
- Audrey FAUDOIS, animatrice périscolaire et extrascolaire (BAFA)
- Alexis HENRISEY, animateur périscolaire, extrascolaire et Club Ados (BPJEPS Loisirs tous publics en cours)
- Damien JEAN, animateur périscolaire et extrascolaire (BAFA)
- Christèle JUBIN, animatrice périscolaire (BAFA, PSC1)
- Leslie MOYSE-FRISÉ, animatrice périscolaire et extrascolaire (CAP Petite Enfance)
- Christel PILLOT, animatrice périscolaire
- Ludivine SALVI, animatrice périscolaire, extrascolaire et Club Ados (BAFA)

Des animateurs/trices remplaçants, diplômés ou non en fonction des besoins

Des stagiaires : CPJEPS, BPJEPS, BP SAPAT, BP ASSP, 3ème...

## Le personnel d'entretien

- Ghislaine BOURNEZ, agent d'entretien et de restauration collective

## Les fonctions du Directeur

- Il gère administrativement la structure, dirige, et coordonne l'équipe d'animation, organise le travail d'équipe
- Représente la structure, il est garant du projet éducatif et pédagogique.
- Il est garant de la sécurité physique, morale et affective de son équipe et du public.
- Il veille au maintien des règles d'hygiène et de sécurité.
- Il veille au fonctionnement de la structure et au bien-être des enfants.
- Il effectue la liaison avec les familles (accueils et sorties), la mairie et les autres partenaires.
- Il a un rôle moteur dynamisant et formateur.



## Les fonctions des animateurs/rices

- Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants accueillis.
- Mettre en confiance l'enfant et déterminer les limites dont il a besoin pour se construire.
- Proposer, animer et mener des activités adaptées à leur âge.
- Aider l'enfant à développer son autonomie et l'apprentissage du goût
- Apporter les soins nécessaires au bon développement de l'enfant.

## Les fonctions du personnel d'entretien

Il est garant des normes HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) règles d'hygiène en restauration collective, de la sécurité physique du public et du maintien de l'hygiène et de la propreté des bâtiments.



Construit de façon stratégique à côté de l'école maternelle et tout proche de l'école primaire, cet outil facilite notre quotidien. Cette structure pouvant accueillir jusqu'à 100 personnes à mobilité réduite est divisée en 4 parties :

## L'animation et la restauration :

- La salle d'animation et de restauration
- Le coin calme, coin lecture ou de salle de sieste
- Un espace extérieur partagé avec l'école maternelle
- Un local réservé au matériel pédagogique

## L'administratif :

- Un bureau pour la direction, espace de travail et d'accueil pendant les heures de permanences

## La partie réservée aux salariés :

- Un local technique fermé à clef pour entreposer tous les produits ménagers utiles à l'entretien des locaux
- Un local de stockage de nourriture
- Un vestiaire/local
- Des toilettes avec une machine à laver

## Autres :

- Les sanitaires adaptés en fonction de l'âge des enfants
- Un hall d'entrée pourvu de porte manteaux, lieu qui sert à accueillir les familles et permettre aux enfants de se déchausser et poser leurs affaires
- Une cuisine équipée qui nous permet de stocker et réchauffer les plats pour le midi dans des conditions d'hygiène et de sécurité optimale



## Le péribis

Le Péri Bis est situé à côté de l'école primaire et accueille les primaires du CE1 au CM2 les matins et soirs afin d'avoir des groupes moins denses.

Sa proximité avec l'école primaire permet de faciliter les allers-retours et de partager la cour extérieure. Dans ce local situé au 1er étage, il y a un hall d'entrée avec des portes manteaux, une salle d'animation, un local de stockage (produits ménagers, pharmacie, nourriture), une pièce pour laver la vaisselle ainsi que des toilettes.



## La cantine maternelle

Nous utilisons une salle disponible au sein de l'école maternelle.

Les tables sont mobiles et sont installées tous les jours à 11h15 par les animatrices. Nous apportons les repas grâce à un chariot de liaison froide et chaude.

Les tables sont mobiles et sont installées tous les jours à 11h15 par les animatrices.

Les enfants de maternelles y prennent leur repas en 2 services pendant l'accueil périscolaire

## Nos locaux



## Le foyer

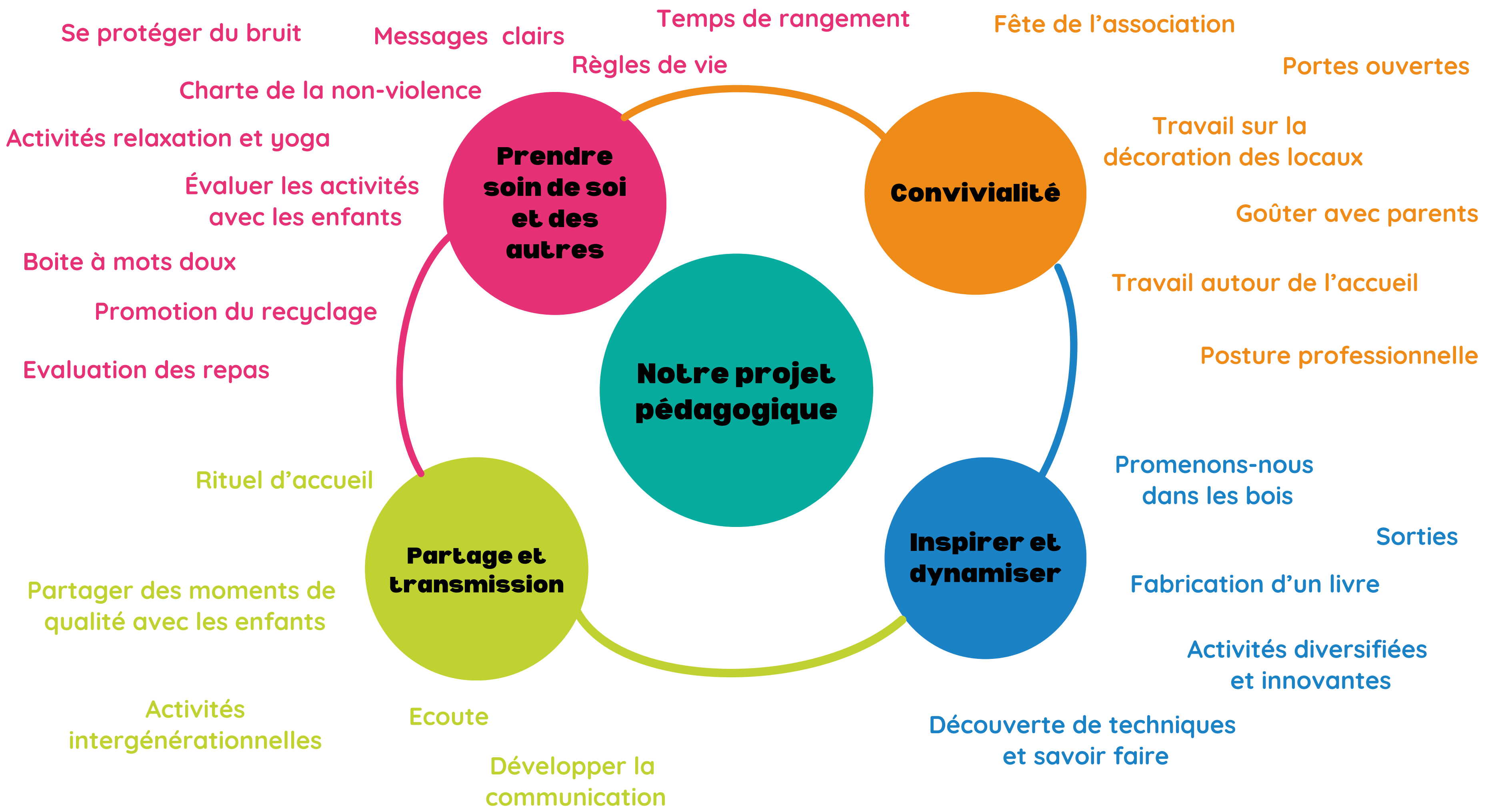
Depuis mars 2024, entre 14 et 28 enfants de CM1- CME2 prennent leur repas au foyer (anciennement foyer des anciens) les mardis et jeudis.

Ce local est également utilisé les mercredis et les vacances

## Notre projet pédagogique

<b>Objectifs généraux</b>	<b>Objectifs opérationnels</b>
<b>Prendre soin de soi et des autres</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Permettre aux enfants de participer à la vie du groupe</li><li>❖ Respecter le rythme de l'enfant</li><li>❖ Amener l'enfant à faire seul</li><li>❖ Permettre aux enfants de s'exprimer</li><li>❖ Se respecter soi-même et les autres</li><li>❖ Respecter le matériel et les locaux</li><li>❖ Favoriser l'inclusion</li><li>❖ Promouvoir le recyclage</li><li>❖ Développer l'esprit critique</li></ul>
<b>Favoriser le partage et la transmission</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>× Favoriser l'entraide et le partage</li><li>× Développer l'esprit critique des enfants</li><li>× Développer les relations animateurs-enfants et animateurs-parents</li><li>× Sensibiliser à la différence</li><li>× Permettre à l'enfant de s'interroger sur ce qui l'entoure</li><li>× Favoriser l'inclusion d'enfants en situation de handicap</li></ul>
<b>Inspirer et dynamiser</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Développer la créativité et l'inventivité</li><li>● Responsabiliser les enfants</li><li>● Développer l'ouverture au monde</li></ul>
<b>Favoriser la convivialité</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Faire de l'accueil de loisirs un lieu de convivialité</li><li>➤ Conforter les notions de politesse</li><li>➤ Développer les relations animateurs-enfants et animateurs-parents</li><li>➤ Mettre en place des moments festifs</li><li>➤ Développer l'accueil des familles</li></ul>





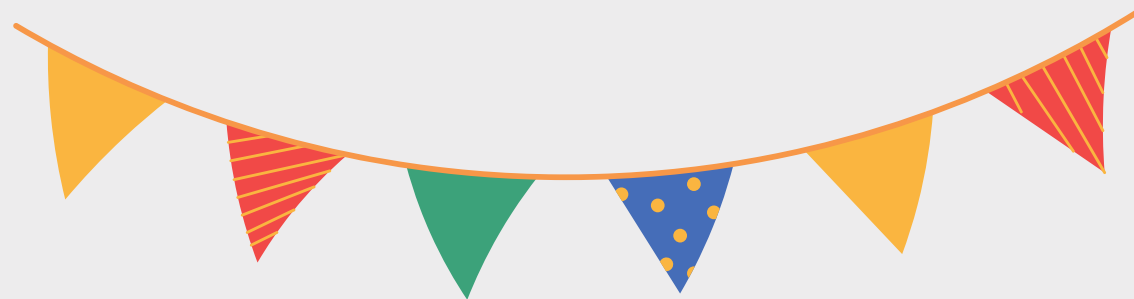
# Les projets de l'année



## Promenons nous dans les bois

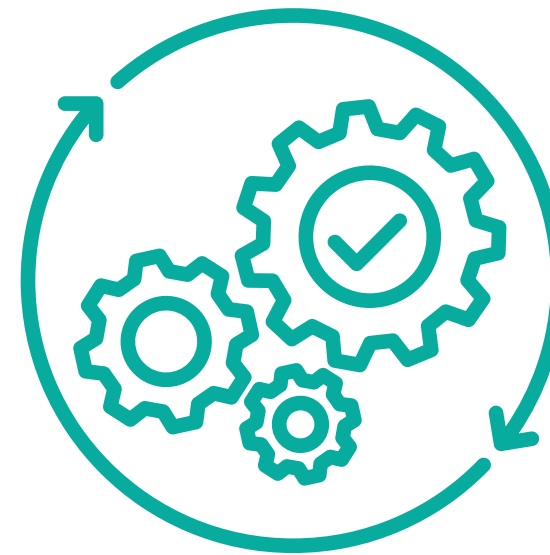
Sur le temps du mercredi, découverte de la forêt à travers sa faune sa flore, nos sens, les contes...

## Fête de l'association



Organisation d'un temps

- de rencontre entre salariés, bénévoles et familles
- de présentation des activités de l'accueil de loisirs et de la vie associative



## L'art dans tous ses états

Pendant les vacances, exploration des arts peinture, cirque, musique, dessin, BD, sculpture...

## Fabrication d'un livre

En partenariat avec la bibliothèque de Charquemont, sur le temps du mercredi  
Écriture et fabrication d'un livre





## Les activités

Animer signifie « donner vie à ». Le travail des animateurs est de mettre en place des projets d'animation qui font sens et permettent aux enfants d'apprendre à vivre en collectivité en respectant les règles de vie en société. Les projets d'animation sont réfléchis et préparés en amont par l'équipe. Lors des réunions de préparations, les animateurs proposent des activités, autour d'un thème défini, qui sont :

- Activités manuelles : pour développer la motricité fine et la créativité
- Activités sportives : pour développer la motricité globale et l'esprit d'équipe
- Activités artistiques : pour faciliter l'expression émotionnelle, développer une sensibilité
- Activités scientifiques : pour comprendre le fonctionnement, développer la curiosité et initier à la démarche expérimentale
- Les jeux libres : Les enfants ont accès à ces jeux en toute autonomie (jeux de société, lecture, jeux d'imitation, jeux de construction et coloriages)



Ces activités seront proposées en alternance pour contribuer à l'éveil de l'enfant et à son plaisir de créer ainsi que lui donner envie d'acquérir des connaissances nouvelles. Toujours dans l'objectif de favoriser l'apprentissage de l'enfant et son épanouissement en l'aidant à grandir.

L'équipe, quant à elle, vise à travailler dans une bonne ambiance (communiquer, s'entraider, se concerter, à être bienveillant, à respecter et à tolérer). Elle veillera à être cohérente, professionnelle, disponible et à l'écoute dans ses actions et ses relations avec l'enfant et les parents. Elle sera également vigilante sur la sécurité, l'hygiène de chacun, le matériel et les locaux.

## Les repas



### Le petit déjeuner

Les enfants accueillis entre 6h45 et 7h30 (6h45-8h les mercredis et vacances) ont la possibilité de prendre le petit déjeuner sur place. Le petit déjeuner est composé de pain, laitages, jus de fruits, céréales, confitures, miel, pâte à tartiner, brioche et fruits.

Les enfants installent la table et débarrassent ce qu'ils ont utilisé pendant le repas. Les enfants préparent leur petit déjeuner ou demandent de l'aide selon leurs capacités. Le petit déjeuner terminé, les enfants vont se brosser les dents (fournis par les parents) et se laver les mains.



### Le déjeuner

Les repas sont préparés et livrés par Château d'Uzel (Fondation Pluriel) en liaison froide. Nous les réchauffons sur place selon les normes d'hygiène en vigueur.

En arrivant les enfants s'installent et mettent la table (les primaires uniquement). Les animateurs posent les plats sur la table afin que les enfants puissent se servir. Le repas est un lieu d'apprentissage : prendre le temps de manger, la propreté, tenir ses couverts, couper ses aliments...

Le déjeuner est un moment convivial où les enfants peuvent discuter et se détendre. Les animateurs mangent avec les enfants et veillent à la tenue et au repas de chacun. Ils sont attentifs, disponibles et présents. Nous demandons aux enfants de goûter chaque plat et de se servir en fonction de leur appétit. C'est aussi un moment source d'excitation, nous essayons de faire en sorte que le repas ne dure pas trop longtemps (45 min environ) afin que les enfants puissent jouer et se défouler avant la reprise de l'école.

### Le goûter

L'équipe d'animation prépare et sert les enfants. Elle veille au bon déroulement du goûter. C'est un moment privilégié où l'enfant peut parler de sa journée d'école, de ses envies...

## L'hygiène

Un point d'honneur est mis sur l'apprentissage de l'hygiène aux enfants. Les animateurs encadrent les passages aux toilettes et au lavage des mains avant et après les repas et après toute activité ainsi que le brossage des dents après le petit déjeuner.



## Le rangement

Le temps de rangement est compris dans l'activité. Les enfants apprennent à respecter la salle d'animation afin qu'elle reste un lieu convivial pour tous. A la fin des repas, les enfants débarrassent et nettoient leur table.



## La pharmacie

Les animateurs sont prévenus des différents problèmes de santé (maladies chroniques, allergies...) des enfants qu'ils encadrent. Si un enfant semble malade, l'animateur prévient son supérieur hiérarchique et informe les parents si l'état de l'enfant nécessite une prise en charge particulière. Chaque fois qu'un animateur soigne un enfant, il le note dans un cahier en précisant le nom de l'enfant, la date et le soin apporté.





**6h45  
à 8h15**

**6h45** : Accueil des enfants : les enfants se déshabillent au porte manteau, mettent leurs chaussons et vont se laver les mains.

**6h50 - 7h30** : Prise du petit déjeuner avec brossage de dents et lavage de mains dès qu'ils ont fini.

Pour ceux qui ne prennent pas de petit déjeuner: jeux libres. A partir de 7h30, jeux libres dedans ou dehors. Possibilité de participer à l'animation proposée.

**Pour les 3-6 ans** : Nous demandons aux maternelles de ranger leurs jeux à partir de 7h55. Ils passent ensuite aux toilettes, se lavent les mains et s'habillent avant de rejoindre leur classe.

**Pour les 7-11 ans** : Les primaires rangent à partir de 8h05. Une fois prêts, ils partent à l'école.





**11h25-30** : Les animatrices vont les chercher dans leur classe, les font passer aux toilettes et les conduisent à la salle où ils prennent leurs repas. Ils mangent sur place.

**11h35** : Premier service avec une quinzaine d'enfants.

Les autres enfants peuvent jouer dehors (sous le préau si mauvais temps).

**12h** : Le deuxième service commence avec une quinzaine d'enfants également

S'il y a des enfants qui sont en APC, les maîtresses les emmènent directement à la salle dès qu'ils ont fini.

**11h30 à  
13h30**

Les enfants des deux services mangent ensemble durant 15 minutes. Ensuite, les enfants du premier service finissent le repas, débarrassent et nettoient leur table. Passage aux toilettes et lavage des mains. S'il fait beau, les enfants sont en jeux libres dehors et des animations sont proposées. Si le temps ne le permet pas, des animations sont proposées en salle de motricité.

**maternelle**

**12h30-12h45** : Les enfants du deuxième service finissent le repas, débarrassent et nettoient leur table. Ils vont aux toilettes puis vont jouer avec les autres.

**13h** : Les petites sections passent aux toilettes et se lavent les mains avant de récupérer leur doudou et leurs chaussons avant de se rendre en salle de sieste.

**13h20** : Les classes de moyenne et grande section sont accompagnées pour se déshabiller, mettre leurs chaussons et retrouver leur classe. Ce sont les maîtresses qui accompagnent les moyens à la sieste



**11h30 à  
13h30**

**primaire**

**11h25** : Les animatrices vont chercher les enfants à l'école primaire.

**11h45** : Premier service avec entre 28 et 42 d'enfants.

Les autres enfants peuvent jouer dehors ou rester à l'intérieur (au péribis ou au foyer) pour des activités plus calmes (salle de sieste, péribis, salle de motricité, ...)

**12h35** : Le deuxième service commence avec 42 enfants.

Les enfants qui viennent de finir leur repas choisissent s'ils veulent rester à l'intérieur (au péribis ou au foyer) ou jouer à l'extérieur.

**13h15** : Rangement

**13h15** : Départ pour l'école

**16h15  
à  
18h30**

**16h15** : Les enfants sont cherchés dans la cour (école primaire) et devant les classes (école maternelle)

**16h30** : Passage aux toilettes, lavage des mains, installation des enfants

**16h45 - 17h** : Prise du goûter

**17h** : Jeux libres, activités et départs échelonnés



## Réunion d'équipe : Tous les 15 jours

Favoriser les échanges, la réflexion, l'analyse et la remise en question.  
(Informations, organisation, repères, bilan).

Trouver des solutions, de faire des propositions et « d'enrichir » l'équipe



## Retours des enfants et des parents

enquête de satisfaction annuelle

## Evolution de la fréquentation

## Entretiens annuels des salariés