

Annexe 2 :

Projet artistique sur les barrières de sécurité extérieur

Objectifs pédagogiques :

- Favoriser la créativité et l'imagination de chacun.
- Développer l'autonomie de chacun.
- Développer l'implication des partenaires du territoire et des familles

But : Apporter de la couleur et de la décoration aux extérieurs de l'accueil de loisirs. Donner de la visibilité à l'accueil de loisirs sur la commune.

Budget : Achat de peintures extérieurs et de vernis

Public : tous les enfants de l'alsh avec les animateurs

Déroulement (structuration et étapes du projet) :

Concernant la barrière de sécurité deux possibilités peuvent être envisagée : s'occuper des lamelles déjà existantes ou fabriquer de nouvelles lamelles à mettre dans chaque espace.

- **1^{er} étape :** Les enfants et l'animateur référent du projet réaliseront un plan (croquis) du projet afin de déterminer les décorations (couleurs) qui seront peintes sur la barrière
- **2^{ème} étape :** Validation du croquis des enfants par la commune et les parents de l'ALSH
- **3^{ème} étape :** Peinture de la barrière par les enfants investis dans le projet. Lors de cette étape, nous inviterons les familles à se joindre à nous pour la mise en couleur.

Evaluation :

A chaque étape du projet, une évaluation sera faite pour valider chaque action, un échancier sera créé en amont pour respecter le temps imparti :

1er étape : La participation des enfants est-elle présente, ont-ils donné leurs idées pour les différentes couleurs? (Observation lors de l'atelier et récupération des idées)

2ème étape : Le plan de la mise en couleurs est validé pas tous, sous forme de vote pour les enfants et de retour écrit des familles et élus.

3ème étape : Les délais sont-ils respectés ? Implication de tous pour la mise en couleurs, lors du temps imparti sur l'échéancier.