

Evaluation :

Objet d'évaluation	Critère d'évaluation	Indicateur de réussite	Outil d'évaluation	Résultats	Perspectives
Proposer et faire découvrir des activités ludiques et variées adaptées à chaque tranches d'âge	- Planification	-100% d'activités proposées par période de mercredis-vacances scolaire	-Programme d'activités		
		- 2 découvertes par période (jeux, initiation, activité manuelle...)	- Fiches d'activités des nouvelles animations validées et jouées par les enfants		
		- Au moins 20 enfants sur 24 inscrits pour chaque découvertes	- Feuilles d'inscriptions		
Aider à la gestion des émotions	- Accompagnement	- 1 temps d'échange par jour	- Système de « mon émoji d'humeur »		
	- Mise en place de jeux ou ateliers lecture autour des émotions	- 1 par période	- Programme d'activités		
Enrichir les capacités motrices	- Programmation	- 2 parcours de motricités ou jeux moteurs ou jeux sportifs par période	- Programme d'activités		

Développer l'estime de soi	- Encouragement	-100% des enfants se sentent encouragés	- Temps de parole		
		- 100% des animateurs félicitent régulièrement les enfants	- Bilan fiche de poste pour chaque animateur		
S'adapter aux rythmes de l'enfant	- Respect du sommeil	- 100% des enfants participent à un temps calme, de repos (ou de sommeil pour les plus petits)	- Feuilles de sieste		
Acquérir la notion de respect des enfants, des adultes, du matériel et des locaux	-Comportement du public	- Moins de 2 non respect des règles par jour ou disputes par jour	- Cahier de disputes		
	-Mise en place d'affichage	- 1 par lieu utilisé	- Affiches		
Transmettre la convivialité sur les temps quotidiens	- Mobilisation	- 80% des temps quotidiens se déroulent dans la bonne humeur	- Tableau des comportements		
Découvrir la nature et l'environnement de proximité	- Planification	- Au moins une balade ou visite par période	-Programme d'activités		
Impliquer les enfants dans le tri des déchets au sein de la structure	- Implication	- 100% des enfants participent d'eux mêmes au tri des déchets (poubelle à papier, tri au moment	- Registre de l'éco-responsabilité		

		du goûter)			
-Veiller à l'intégration de chacun	- Mise en place du banc des copains - Qualité	- Moins de 2 enfants par jours présents sur le banc des copains - 100% des enfants s'étant assis sur le banc des copains ont trouvé un partenaire de jeu	- Feuilles de note relatives au banc des copains		
	- Entraide et bienveillance	- 80% des enfants sont attentifs à l'intégration de chacun	-Cases complémentaires sur cette même feuille de note		
Sensibiliser les enfants aux handicaps	- Intégration de malles pédagogiques au programme	- Au moins 1 malle pédagogique emprunté par an	- Calendrier annuel		
	- Comportement du public	- 100% des enfants se sentent impliqués	- Temps de discussion + fiches bilan		
Programmer des actions éco-responsables	- Planification	- Au moins deux actions nature et protection de la nature par période de vacances	- Planning d'activités		
	- Mobilisation	- Au moins 20 enfants sur 24 inscrits pour chaque journées d'actions	- Fiches d'inscriptions		